

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа п.Парфино»



Программа

**лагеря дневного пребывания детей
«Калейдоскоп» на базе Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа п. Парфино»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,5-16 лет.

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Разработчики программы:

Сергеева И.А. - учитель начальных классов

п.Парфино
2023 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное наименование программы	Программа деятельности лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Парфино»
Заказчик программы	Администрация Парфинского муниципального района и Комитет образования, спорта и молодежной политики Администрации муниципального района
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, укрепления здоровья детей, организация их досуга. - Создание условий для развития творческих способностей каждого ребенка. - Воспитание творчески саморазвивающейся, самодостаточной, конкурентноспособной, толерантной, нравственно чистой и духовно богатой личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка становления активной жизненной позиции детей. - Совершенствование организационно-методических механизмов функционирования эффективных воспитательных систем. - Стимулирование работы воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик воспитания, внедрению в практику инновационных технологий. - Включение каждого школьника в работу во время отдыха в пришкольном оздоровительном лагере в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности. - Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий. - духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание детей через повышение воспитательного потенциала мероприятий. - Формирование эффективной системы оценки качества воспитания с учетом социального заказа семьи, общества, государства.
Перечень приоритетных мероприятий	- Формирование инновационных воспитательных систем; создание системы мониторинга и оценки результативности воспитательной деятельности; создание условий для функционирования воспитательного процесса в духовно-нравственном становлении личности ребенка к самопостижению, в итоге – к саморазвитию, самопознанию и обретению себя в этом мире.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагается привлечь большее количество детей в пришкольный оздоровительный лагерь отдыха, организовать свободное время через ключевые дела общественно полезной значимости.</p> <p>Главным социальным эффектом реализации данной программы мы считаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня оздоровления детей; - формирование гражданской и патриотической позиции у детей; - снижение уровня агрессии, искоренение вредных привычек в детской среде; - повышение уровня ответственности и самостоятельности в принятии решений; - формирование уважительного отношения к труду; - развитие творческих способностей.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей «Калейдоскоп» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Парфино». Адрес п.Парфино, пер.Крупнова, д. 15, ул. Строительная, дом 5
Участники программы	Дети в возрасте от 6,5 до 16 лет.
Система организации контроля за исполнением программы	Администрация МАОУСШ п.Парфино и Комитет образования, спорта и молодежной политики Администрации муниципального района
Источники финансирования	Бюджет Парфинского муниципального района
Срок реализации программы	июнь 2023 г.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 16 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУСШ п.Парфино. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.

4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2023 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6,6 – 16 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.

3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУСШ п.Парфино.
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
<i>Пошаговая диагностика</i>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд» или «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Цветопись

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

Мониторинговые исследования

Данные исследования проводятся с целью выявления уровня результативности программы, достигнутых результатов отдыхающих.

Проводятся данные исследования начальником лагеря и его заместителем. Помощь в обработке результатов оказывают - воспитатели.

Входная анкета (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?
 - Кто твои друзья в лагере?
- Я пришел в лагерь, потому, что.....

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Самое важное для тебя событие в лагере?

Мне жаль, что.....

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Комитета образования, спорта и молодежной политики Администрации муниципального района
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные медицинские книжки
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Режим работы
- Планы работы

2. Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Отрядные комнаты	Материальная база школы. Средства из бюджета муниципального района на закупку канцелярских принадлежностей	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор (учитель) по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор (учитель) по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и	Материальная база школы	Воспитатели,

	концерты, спектаклей	постановка		администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены			Медсестра (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря		Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Муниципальный бюджет	Заведующая столовой, повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок (при входе в столовую)		Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют следующие лица.

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- учитель физической культуры;
- воспитатели.
- медсестра

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Руководители творческих мастерских: из числа воспитателей.

Начальник лагеря: из числа педагогов школы

Заместитель начальника лагеря: из числа педагогов школы

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Заместитель начальника лагеря:

- несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы,
- анализирует деятельность отрядов.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию программы, плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное для работы в лагере.

Специальные кадры (библиотекарь, медсестра):

- осуществляют специализированную профессиональную и педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей,
- могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

4. Участники программы

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе являются – учащиеся школы, будущие первоклассники.

- Возраст детей: от 6,5 до 16 лет.

• Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети «группы риска», одаренные дети.

• Зачисление в лагерь производится на основании заявления родителей.

• Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

• Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

• Управление лагерем с дневным пребыванием детей осуществляет директор школы.

• Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.

• Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

5. Методические условия предусматривают:

• наличие необходимой документации, программы, плана;

• проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

• коллективные творческие дела;

• индивидуальная работа;

• тренинги;

• деловые и ролевые игры.

Методические ориентиры в работе с детьми различных социальных категорий:

Одаренные дети. Главное отличие одаренных детей, как правило: творческое отношение к окружающему миру. Для них характерны некоторые особенности:

• высокий уровень потребности в знаниях;

• очень хорошая память;

• стремление к общению со взрослыми;

• стремление к уединению;

• обостренное чувство справедливости, опережающее нравственное развитие;

• отличное чувство юмора (восприятие смешного у них нередко отличается от восприятия сверстников);

• недостаточный эмоциональный баланс и т.д.

Теперь мы попробуем ответить на вопрос: а зачем одаренным детям лагерь? По мнению исследователей, одаренные дети развиваются однобоко. Лагерь же позволяет включить способного школьника в деятельность, которая может быть его и не интересует, но полезна и необходима для развития разносторонних проявлений, которые обогатят главное увлечение.

Работа с одаренными детьми

• организация и проведение интеллектуальных викторин;

• проведение концертов;

• организация спектаклей;

• проведение КВН.

Дети-сироты, опекаемые, дети, оставшиеся без попечения родителей

Для данных детей, характерны следующие особенности:

• негативный опыт общения со взрослыми;

• отсутствие позитивных моделей поведения ребенка;

• дефицит развития познавательной деятельности;

• нарушение особого сценария дальнейшей жизни ребенка;

• отсутствие навыков самостоятельной жизни;

• сложность социализации личности, адаптации и интегрирования ее в общество.

Дети-инвалиды. Специфика работы с детьми – инвалидами состоит в том, что особенности, средства и формы воспитания таких детей зависят от вида аномального развития, а также от индивидуальных способностей детей и их семей. Существуют некоторые особенности работы с детьми с ОВЗ в летнем лагере.

Воспитатели и сотрудники, работающие в лагере с разными категориями детей должны обладать следующими качествами:

- доброжелательность и чуткость;
- знание психологии различных категорий детей;
- высокий уровень интеллектуального развития;
- живой и активный характер;
- чувство юмора, но без склонности к сарказму;
- гибкость мышления, стремление к самосовершенствованию;
- хорошее здоровье и жизнестойкость.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения: 1) консультационный; 2) прогностический; 3) практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

• **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

• **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

• **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов Чувашской Республики, России в целом.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;■ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">■ Утренняя гимнастика (зарядка)■ Спортивные игры на спортивной площадке.■ Подвижные игры на свежем воздухе■ Эстафеты, спортивные мероприятия■	<ul style="list-style-type: none">■ Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Цель: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека, быть счастливой и нести счастье людям.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.■ Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">■ Выставки (поделок, рисунков и т.д.);■ Мастер – классы;■ Творческие игры;■ Творческие конкурсы	<ul style="list-style-type: none">■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Краеведческое, патриотическое направление

Цель: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека, быть счастливой и нести счастье людям.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
--------	-----------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> ■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Экскурсии к местам боевой славы; ■ Посещение музея; ■ Акции; ■ Встреча с интересными людьми 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу, к своей малой родине, Родине, стране
---	--	--

Экологическое направление

Цель: расширить знания детей об окружающем мире.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ повышение экологической культуры учащихся; ■ воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ экскурсии в природу, на берег реки Ловать; ■ экологический КВН; ■ викторины, конкурсы, мастер – классы; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Досуговое направление

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

8. Режим работы

лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Парфино»

Начало смены: 01 июня 2023 года – конец смены 21 июня 2023 года

Режим дня: 8.30 – 14.30

Рабочая неделя: 5 дней

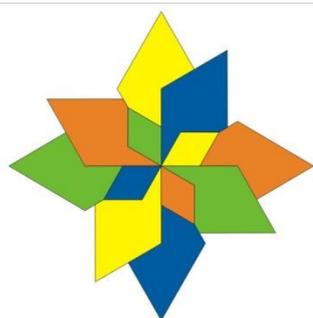
Фактическое пребывание детей: 14 дней

Выходные дни: суббота, воскресенье, 13 июня

Режим дня:

8.30 – 8.45	Сбор детей.
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Организационная линейка.
9.15 – 9.45	Завтрак.
9.45 – 10.00	Инструктаж по ТБО и ПДД
10.00 – 12.00	Работа по плану: спортивные мероприятия и отрядные дела; подготовка к культурно-массовым мероприятиям работа в творческих мастерских.
12.00 – 13.00	Обед.
13.00 – 14.00	Работа по плану: культурно-массовые мероприятия, отрядные дела и сборы.
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.
14.30	Уход домой

Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Парфино»



КАЛЕЙДОСКОП

Школьная
библиотека

Районная
библиотека

МБУК МКДЦ
п.Парфино

Музей
МАОУСШ
п.Парфино

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;

- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для общего мониторинга лагеря используется

- Красный – классный день
- Оранжевый – очень хороший день
- Желтый – день как день
- Зеленый – замечательный день
- Голубой – грустный, неудачный день
- Синий – смешной день
- Фиолетовый – повторить бы этот день!

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности (*результаты анкетирования*).

✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности (*результаты анкетирования*).

✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (*разучивание песен, игр, составление проектов, выставки работ*).

✓ Расширение кругозора детей; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм (*результаты анкетирования*).

✓ Личностный рост участников смены (*результаты анкетирования*).

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

**Факторы риска реализации программы
и меры их профилактики**

<i>Возможные факторы риска</i>	<i>Меры их профилактики</i>
Плохие природные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
Высокая активность клещей	Обработка прилегающей к школе территории
Пищевые отравления	Соблюдать личную гигиену Осуществлять постоянный контроль за качеством поступающих продуктов
Травматизм детей	Проведение инструктажей Контролировать соблюдение правил поведения детьми

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С. П., Комарин С. В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. : 2009.
2. Барканов С. В., Бузырева Л. М., Дианова Т. Ф., Журавлёв М. И. Организация летнего отдыха детей и подростков. – М., 1998.
3. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. – П., 1988.
4. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М. : Педагогическое общество России, 2002.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград : Учитель, 2006.
6. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. – М. : «5» за знания, 2008.
8. Коллективно-творческие дела в школьном лагере: метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. – Выпуск № 5. – 2009.
9. Кулаченко М. П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону : Феникс, 2008.
10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях/ сост. Гурбина Е. А. // В помощь администрации школы. Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы.
11. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва : ВАКО, 2007.
12. Луговская Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д : Феникс, 2002.
13. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н. Новгород : Педагогические технологии, 2006.
14. О летнем отдыхе, и не только / под ред. Ю. П. Кудинова. – М. : НИИ семья, 1997.
15. Пакилева Н. П., Кузнецова Л. В., Коржова Н. Б., Павлова Л. Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М. : НИИ семья, 1998.
16. Радюк Е. А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. – Волгоград : Учитель, 2008.
17. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. – О. : Детство, 2007.
18. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – О. : Детство, 2009.
19. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград : Учитель, 2007.
20. Трепегунова Л. И. [и др.] Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград : Учитель – 2007.
21. Филимонов А. П., Сперанская Н. И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. – Тюмень, 2011.
22. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
23. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. – М. : Новая школа. 1993.
24. Щуркова Н. Е., Питюков В. Ю. [и др.] Новые технологии воспитательного процесса. – М., 1994.
25. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

ПРИЛОЖЕНИЯ

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ		ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ с 8.30 до 14.30 часов
СБОР ДЕТЕЙ	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30 – 8.45
ЗАРЯДКА	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 9.00
УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	9.00 – 9.15
ЗАВТРАК	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.15 – 9.45
ИНСТРУКТАЖИ	<i>Если инструкции выполнять, будет здоровье у всех нас на пять!</i>	9.45 – 10.00
РАБОТА ОТРЯДОВ ПО ТВОРЧЕСКИМ МАСТЕРСКИМ; СПОРТИВНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ; КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	<i>Творить всегда, творить везде, творить на радость людям. Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	10.00 – 12.00
ОБЕД	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	12.00 – 13.00
ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА; КУЛЬТУРНО- МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	<i>Наш отряд не устает, играет, мастерит, поёт</i>	13.00 – 14.00
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДНЯ – ВРЕМЯ ВПЕЧАТЛЕНИЙ	<i>За день итоги мы подведём и обязательно цветной кружок приобретём</i>	14.00 – 14.30
УХОД ДОМОЙ	<i>За день итоги мы подвели. До свидания! Воспитатель, завтра нас снова жди!</i>	14.30

УСТАВ ЛАГЕРЯ

1. ВОСПИТАННИКИ ЛАГЕРЯ ОБЯЗАНЫ:

Выполнять Устав лагеря;
Бережно относиться к имуществу лагеря;
Уважать честь и достоинство своих ровесников и работников лагеря;
Выполнять требования работников лагеря

2. ВОСПИТАННИКИ ЛАГЕРЯ МОГУТ БЫТЬ ОТЧИСЛЕНЫ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИЧИНАМ:

По совершению преступлений, предусмотренных законом;
По желанию родителей;
По состоянию здоровья;

3. ВОСПИТАННИКАМ ЛАГЕРЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Играть в азартные игры;
Уходить самовольно из лагеря;

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ЛАГЕРЯ ИМЕЮТ ПРАВО:

Участвовать в управлении лагеря;
Свободу выбора при использовании методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;

5. МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ЛАГЕРЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ КОНТРОЛЬ:

За качеством продуктов с регистрацией в специальном журнале;
За условием хранения продуктов;
За качеством приготовления пищи;
За правильностью отбора и хранения суточной пробы;
За соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и дежурными по столовой;

6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛАГЕРЕ СОГЛАСУЕТСЯ С ВРАЧОМ И ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Утренняя гимнастика;
Занятия физкультурой в отрядах, экскурсии и походы с играми на местности;
Спортивные соревнования и мероприятия;
Мероприятия по физическому воспитанию должны соответствовать возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовки воспитанников;

7. РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО:

Защищать законные права и интересы детей;
Участвовать в проводимых мероприятиях лагеря;
Оказывать материальную помощь лагерю;
Выполнять Устав лагеря;

8. НАЧАЛЬНИК ЛАГЕРЯ:

Планирует, организует и контролирует воспитательный процесс;
Несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников;
Осуществляет распределение должностных обязанностей и несет ответственность за уровень квалификации работников;
Утверждает штатное расписание;
Представляет учреждение в общественных организациях;
Несет ответственность за свою деятельность перед учредителем.

Законы и правила лагеря «Калейдоскоп»

Закон хозяина.

«Дружба» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Название смены: «Здорово, когда на свете есть друзья!»

Девиз смены:

Дружба в жизни помогает,

С дружбой каждый выживает.

Делай добрые дела,

Дружба каждому нужна.

Лагерная песня

Ты, да я, да мы с тобой!
Ты, да я, да мы с тобой!
Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля.
Ты, да я, да мы с тобой!
Ты, да я, да мы с тобой!
Землю обогнём, потом махнём на Марс.
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки
От того, что слишком долго нету нас.
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки
От того, что слишком долго нету нас.
Ты, да я, да мы с тобой!
Ты, да я, да мы с тобой!
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.
Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой...

Художественное оформление сцены

Информационный стенд:

- цветик -семицветик (распорядок дня);
- ребята в «Стране чудес» (план смены);
- «Собирайся народ - дел у нас невпроворот» (план на день);
- «Приглашаем на кружок - торопись скорей дружок» (график работы творческих мастерских);
- «Время подводить итоги» (мониторинг настроения)

Оформление отрядов:

- название отрядов;
- девиз, эмблема, песня, законы и правила лагеря;
- «Наша дружная семья - талантами сильна» (план на день);
- «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (карта настроения);
- Техника безопасности;
- Выставка творческих работ ребят (из творческих мастерских и отряда);

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
- А то повара съедим.
- Поварятами закусим,
- Поварешками запьем.
- Ложки, вилки поломаем,
- А столовую запрем,
- Нас кормите, повара,
- Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

**Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?**

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

**Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.**

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!**
- Физкультурничек – ребенок,**
- Набирайся-ка силенок!**
- Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.**
- Левая, правая, бегая, плавая.**
- Вырастем смелыми,**
- На солнце загорелыми.**

Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Морячки»

Девиз:

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или
Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.

Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.

Отряд «Лопухи»

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество проблем.

Отряд «Чирикнутый»

Девиз:

Наша стайка хоть мала,
Но подвижна и умна.

Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –
Легкой жизни не ищи.

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты!
Трубой хвосты,
Не смейте обращаться
К нам на «ты».

Отряд «Мумий тролль»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Мумий тролль» – на первом месте.

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться,
Что-нибудь получится.
Оглянись скорей вокруг,
Нет ли дел для наших рук?

План работы сотрудников лагеря:

Медицинский работник – ежедневно
Воспитатели – ежедневно
Руководители кружков - понедельник, среда, пятница
Инструктор по физкультуре – ежедневно

План работы медицинского работника:

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

Соблюдение режима

Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

1. Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
2. Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
3. Контроль за здоровьем детей в лагере
4. Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
5. Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
6. Работа с отдельными категориями детей

План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

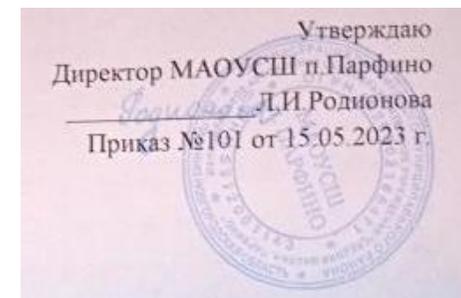
Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру;

Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности;

Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

1. Ежедневное проведение зарядки;
2. Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм;
3. Проведение состязаний по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м;
4. Организация общелагерных спортивных мероприятий



**ПЛАН-СЕТКА мероприятий лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп» на базе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Парфино»**

Дата	Название мероприятия	Время	Отряды-участники	Форма проведения	Место проведения	Ответственные	
01 июня. День дружбы	1.Сбор детей	8.30 -8.45	1-6	1.Общий сбор.	1.Территория д\с.	1. Воспитатели	
	2. Богатырская разминка (зарядка)	8.45 – 9.00		2. Общий сбор.	2. Территория д\с	2.Инстр-р по физ-ре.	
	3.Линейка. Переключка.	9.00 – 9.15		3.Общий сбор.	3. Территория д\с.	3. Нач. лагеря , замы.	
	Орг. мероприятия по распределению детей по отрядам.						
	ЗАВТРАК	9.15-9.45					
	4. Вводный инструктаж по ТБО и ПДД	9.45-10.00		4.Инструктаж. Запись в журнале.	4.Своб.выбор места.	4.Воспитатели отряда.	
	5. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. Все отряды	10.00- 11.00		5,6,7. КТД.	5. Своб.выбор места.	5,6,7.Воспитатели отряда	
	6.Игры на сплочение отряда. Все отряды	11.00-11.30			6. Отрядные комнаты.		
	7. Операция «Уют», обустройство и оформление лагеря, отрядной комнаты. Все отряды	11.30-12.00					
ОБЕД	12.00-13.00						
8. Праздник «Планета детства»: театрализованная развлекательная программа для детей «Вокруг света за первый день лета!» «Край родной в котором я живу» - Квест-игра к юбилею района. Все отряды	13.00-14.20	8. Общий сбор.	8. Площадь ДК	8. Работники ДК, воспитатели отряда.			
9. Итоги дня – «Время впечатлений»	14.20-14.30	9. Круглый стол.	9. Самостоятельный выбор	9. Воспитатели отряда.			
УХОД ДОМОЙ							

Дата	Название мероприятия	Время	Отряды-участники	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
	После мероприятия оставить детей в ДК для игротеки	14.30			места	
02 июня. День игр	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка ЗАВТРАК 4.Инструктаж «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах 5. Входная диагностика. Все отряды 6. Игры на знакомство: «Здравствуйте», «Веселые задания», «Имя + фрукт». Все отряды 7. Игры на свежем воздухе 8. Медосмотр, в течение дня. Все отряды ОБЕД 9. Дискотека. Все отряды 10.Итоги дня – «Время впечатлений» УХОД ДОМОЙ	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-10.15 10.15-11.15 10.15-11.15 11.15-12.00 12.00-13.00 13.15-14.20 14.20-14.30 14.30	1-2	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Инструктаж. Запись в журнале. 5. Анкетирование. 6.КТД. 7.Подвижные игры 8. Медосмотр 9. Подвижные игры 10. Круглый стол	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4. Отрядные комнаты 5. Отрядные комнаты 8. Отрядные комнаты или территория лагеря 9. Территория лагеря 8. Медицинский кабинет 9. ДК 10. Своб.выбор места	1. Воспитатели 2.Инстр-р по физре. 3. Нач. лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5. Воспитатели отряда 6. Восп.отряда 7.Восп.отряда, инструктор по физ-ре 8.Мед.сестра 9. Воспитатели отряда 10. Воспитатели отряда, нач.лагеря
05 июня. Открытие лагеря	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка. ЗАВТРАК 4.Инструктаж по противопожарной безопасности: « Не играй с огнём» 5. Подготовка к открытию лагеря. Все отряды. 6. ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ «Давайте знакомиться!!!» - визитная карточка отряда. Все отряды ОБЕД 7. Кинопоказ мультфильмов по репертуарному плану киносервиса В.Новгорода 8.Итоги дня – «Время впечатлений» УХОД ДОМОЙ	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.15-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.15-14.20 14.20-14.30 14.30	1-6	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Инструктаж. Запись в журнале. 5.КТД. 6.Концерт 7. Кинопоказ 8.Круглый стол.	1.Крыльцо школы. 2.Крыльцо школы. 3. Крыльцо школы. 4.Отрядные комнаты 5. Отрядные комнаты 6.Отрядные комнаты 7. ДК 8.Отрядные комнаты	1. Воспитатели 2.Инстр-р по физ-ре. 3. Нач. лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5. Воспитатели, 6. Воспитатели отряда, нач.лагеря. 7. Воспитатели отряда. Работники ДК 8. Воспитатели отряда.
06 июня День, посвящённый	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка.	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15	1-2	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор.	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с.	1. Воспитатели 2.Инстр-р по физ-ре. 3. Нач. лагеря, замы

Дата	Название мероприятия	Время	Отряды-участники	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
А.С.Пушкину	<p align="center">ЗАВТРАК</p> 4. Инструктаж по ТБО 5. Викторина по сказкам Пушкина. Все отряды. 6. Оформление выставки рисунков или Стенгазеты «У Лукоморья дуб зеленый ...», по сказкам Пушкина. Все отряды	9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00		4. Запись в журнале. 5. КТД 6. КТД	4. Сам. выбор места. 5. Отрядные комнаты 6. Отрядные комнаты	4. Воспитатели отряда. 5. Воспитатели отряда 6. Воспитатели отряда.
	<p align="center">ОБЕД</p> 7. Пушкинский День России «Дорогами Пушкинских сказок» Игровая программа . Все отряды. 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	12.00-13.00 13.00-14.20 14.20-14.30		7. Игр. программа 8. Круглый стол.	7. Площадь ДК, Поляна сказок 8. Сам. выбор места	7. Работники ДК, восп. отряда 8. Воспитатели отряда
	<p align="center">УХОД ДОМОЙ</p>	14.30				
7 июня. День спорта	1. Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3. Линейка. Переключка. <p align="center">ЗАВТРАК</p> 4. Инструктаж по ТБО – Правила безопасности во время спортивных мероприятий 5. Викторина о спорте. 1,2 отряд. 6. Игры-эстафеты. 1,2 отряд 7. Подв. игры на свежем воздухе	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-10.40 10.40-11.20 11.20-12.00	1-2	1. Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4. Инструктаж. Запись в журнале. 5. Позн. мероприятие. 6. Подв. игры 7. Подв. игры	1. Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4. Отрядные комнаты. 5. Отрядные комнаты 6. Территория лагеря 7. Территория лагеря	1. Воспитатели 2. Инстр-р по физ-ре. 3. Нач. лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5. Воспитатели отряда. 6,7. Воспитатели отряда, инстр. по физ-ре. 8,9. Воспитатели отряда
	<p align="center">ОБЕД</p> 8. Рисование, лепка сюжетов на спортивную тематику. 9. Оформление выставки рисунков, поделок 10. Итоги дня – «Время впечатлений»	12.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.20 14.20-14.30		8. Творч. мастерская. 9. КТД 10. Круглый стол	8. Отрядные комнаты 9. Фойе 10. Своб. выбор места.	8,9. Воспитатели отряда 10. Воспитатели отряда
	<p align="center">УХОД ДОМОЙ</p>	14.30				
8 июня. День охраны природы	1. Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3. Линейка. Переключка <p align="center">ЗАВТРАК</p> 4. Инструктаж «Правила поведения на природе – в лесу, на реке». 5. Экологический пикник (эколог. игры, уборка территории,	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-12.00	1-2	1. Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4. Инструктаж. Запись в журнале. 5. Экскурсия на природу.	1. Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4. Самостоятельный выбор места 5. Сам. выбор места	1. Воспитатели 2. Инстр-р по физ-ре. 3. Нач. лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5. Воспитатели отряда.

Дата	Название мероприятия	Время	Отряды-участники	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
	изучение флоры и фауны). Все отряды ОБЕД 6. «Природа, мы твои друзья» - программа, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды, развлекательная программа. Все отряды 7.Итоги дня – «Время впечатлений» УХОД ДОМОЙ	12.00-13.00 13.30-14.20 14.20-14.30 14.30		6.Игровая позн.программа. 7. Круглый стол	6. Площадь ДК. 7. Своб.выбор места	6. Работники ДК, восп.отряда 7. Восп.отряда
9 июня День России	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка. ЗАВТРАК 4.Инструктаж по ТБО 5. Фестиваль патриотической песни. Все отряды. 6. Фестиваль патриотических рисунков на асфальте. ОБЕД 7. Экскурсия по родному поселку. Все отряды 8. Итоги дня – «Время впечатлений» УХОД ДОМОЙ	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.20 14.20-14.30 14.30	1-2	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Инструктаж. Запись в журнале. 5.Групповая.КТД. 6.Фестиваль. 7. Экскурсия 8.Круглый стол	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4.Отрядные комнаты. 5. Отрядные комнаты 6. Площадь ДК 7. Самост.выбор места 8. Самост.выбор места	1. Воспитатели 2.Инстр-р по физ-ре. 3. Нач. лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5.Воспитатели отряда, нач.лагеря. 6.Воспитатели отряда. 7. Воспитатели отряда 9. Воспитатели отряда
13 июня. День литературного творчества	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка. ЗАВТРАК 4. Инструктаж поТБО 5. Викторина по сказкам . Все отряды 6. Оригами – герои настольного театра. Все отряды ОБЕД 7. Инсценировка сказок. Все отряды 8. Подвижные игры на свежем воздухе. Все отряды 9. Итоги дня – «Время впечатлений» УХОД ДОМОЙ	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.20 14.20-14.30 14.30	1-2	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Инструктаж. Запись в журнале. 5. Позн.мероприятие 6. Творч.мастерская 7.Инсценировка 8.Подвижные игры 9.Круглый стол.	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4.Самостоятельный выбор места. 5. Отрядные комнаты 6. Отрядные комнаты 7. Отрядные комнаты 8. Территория лагеря 9.Самост.выбор места	1.Воспитатели 2.Инстр-р по физре. 3. Нач. лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5. Воспитатели отряда. 6. Воспитатели отряда 7.Нач.лагеря, восп.отряда 8.Воспитатели отряда, инстр.по физ.культуре 9. Воспитатели отряда
14 июня День традиций	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка .Переключка.	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15	1-2	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор.	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с.	1. Воспитатели 2.Инстр-р по физре. 3. Нач.лагеря, замы

Дата	Название мероприятия	Время	Отряды-участники	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
	<p align="center">ЗАВТРАК</p> 4. Инструктаж по ТБО «Терроризм в наши дни» 5. Позн.мероприятие «Русские традиции». Все отряды 6. Час здоровья. Все отряды <p align="center">ОБЕД</p> 7. «Парфинская слобода приглашает в гости», «Хоровод традиций», игр.программа. Все отряды 8. Итоги дня – «Время впечатлений» <p align="center">УХОД ДОМОЙ</p>	9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.20 14.20-14.30 14.30		4.Инструктаж.Запись в журнале. 5. Позн.мероприятие 6. Подвижные игры. 7. Игр.программа 8. Круглый стол	4.Самостоятельный выбор места 5. Отрядные комнаты 6. территория лагеря 7. Площадь ДК 8. Самост.выбор места	4. Воспитатели отряда. 5.Воспитатели отряда 6. Воспитатели отряда, инстр.по физ-ре 7. Работники ДК, вос.отряда 8. Воспит.отряда
15 июня. День ПДД	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка. <p align="center">ЗАВТРАК</p> 4. Инструктаж по ТБО 5. Викторина по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено». Все отряды 6. Стенгазета на тему ПДД. Все отряды <p align="center">ОБЕД</p> 7. Квест-игра по ПДД «Пешеходы и водители». Все отряды 8. Итоги дня – «Время впечатлений» <p align="center">УХОД ДОМОЙ</p>	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.45 10.45-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00 14.20-14.30 14.30	1-2	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Инструктаж. Запись в журнале. 5,6. Групповая КТД 7.Игровая программа 8. Круглый стол	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4.Отрядные комнаты. 5,6.Отрядные комнаты 7. Площадь ДК 8. Самост.выбор места	1. Воспитатели 2.Инстр-р по физре. 3. Нач. лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5,6. Воспитатели отряда. 7.Работники ДК, восп.отряда 8. Воспитатели отряда
16 июня. Веселая пятница	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка. <p align="center">ЗАВТРАК</p> 4. Конкурс «Мисс и Мистер Фантазия». Все отряды 5. Создание игрушек своим руками. <p align="center">ОБЕД</p> 6. Музей Боевой Славы. 2 отряд 7. Час здоровья. Отряд 1 8. Итоги дня – «Время впечатлений» <p align="center">УХОД ДОМОЙ</p>	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00 13.00-14.00 14.20-14.30 14.30	1-2	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Игровая программа. 5. Творч.мастерская 6. Позн.мероприятие 7. Подвижные игры 8. Круглый стол	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4. Отрядные комнаты 5. Отрядные комнаты 6. Музейная комната ДК 7. Территория лагеря 8. Самост.выбор места	1.Воспитатели. 2.Инстр-р по физ-ре. 3. Нач. лагеря, замы. 4. Воспитатели отряда, нач.лагеря 5. Восп.отряда 6. Работники ДК, воспитатели отряда 7.Инстр-р по физ-ре, вос.отряда 8. Воспитатели отряда
19 июня.	1.Сбор детей	8.30-8.45	1-2	1.Общий сбор.	1.Территория д\с.	1.Воспитатели.

Дата	Название мероприятия	Время	Отряды-участники	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
День воды	2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка. ЗАВТРАК 4. Инструктаж по ТБО. 5. Позн.мероприятие «Вода, вода, кругом вода». Все отряды 6. Игра по станциям. Все отряды ОБЕД 7. Кинопоказ мультфильмов по репертуарному плану. Все отряды 8. Итоги дня – «Время впечатлений» УХОД ДОМОЙ	8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.20 14.20-14.30 14.30		2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Инструктаж. Запись в журнале. 5. Викторина 6. Игровая программа 7. ДК. 8.Круглый стол.	2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4.Отрядные комнаты. 6. Территория лагеря 7. ДК 8. Самостоятельный выбор места	2.Инстр-р по физ-ре. 3. Нач.лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5. Воспитатели отряда. 6. Воспитатели, нач.лагеря 7. Работники ДК, воспитатели отряда. 8.Воспитатели отряда
20 июня. День финансовой грамотности	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка. ЗАВТРАК 4. Диагностика отряда «Как мы жили». Все отряды 5. Час здоровья. 1 отряд 6. Финансовая игра (своб.выбор темы). 2 отряд 7. Викторина «Финансовая тема в сказках: драгоценности, торговля, деньги». 1 отряд 8. Час здоровья. 2 отряд ОБЕД 7. Дискотека, ДК. Все отряды 8. Итоги дня – «Время впечатлений» УХОД ДОМОЙ	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-11.00 10.00-11.00 11.00-12.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.20 14.20-14.30 14.30	1-6	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Инструктаж. Запись в журнале. 5.КТД 6. Диагностика 7. Подвижные игры. 8. ДК. 9.Круглый стол.	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4.Отрядные комнаты. 5. Отрядные комнаты 6. Отрядные комнаты 7. Спорт.площадка 8. ДК 9. Сам. выбор места	1.Воспитатели. 2.Инстр-р по физ-ре. 3. Нач.лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5.Воспитатели отряда 6.Воспитатели отряда 7. Инстр.по физ-ре, восп.отряда 8. Работники ДК, Воспитатели отряда. 9.Воспитатели отряда
21 июня. Закрытие лагеря	1.Сбор детей 2. Богатырская разминка (зарядка) 3.Линейка. Переключка. ЗАВТРАК 4.Инструктаж по ТБО 5. ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ. Праздничное шоу. Все отряды ОБЕД 6. Подвижные игры на свежем воздухе; игры по интересам. Все отряды	8.30-8.45 8.45 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15-9.45 9.45-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.20	1-6	1.Общий сбор. 2. Общий сбор. 3. Общий сбор. 4.Инструктаж. Запись в журнале. 5. Празд.мероприятие 6.Подвижные игры	1.Территория д\с. 2. Территория д\с 3. Территория д\с. 4. Отрядные комнаты 5. Отрядные комнаты 6. Самостоятельный выбор места	1. Воспитатели 2.Инстр-р по физ-ре. 3. Нач. лагеря, замы 4. Воспитатели отряда. 5. Воспитатели отряда начальник лагеря 6. Воспитатели отряда.

Дата	Название мероприятия	Время	Отряды-участники	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
	7. Итоги дня – «Время впечатлений» УХОД ДОМОЙ	14.20-14.30 14.30		7.Круглый стол.	7. Самостоятельный выбор места	7. Воспитатели отряда.