

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п.Парфино»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУСШ п.Парфино

_____Л.И.Родионова

Приказ от 29.08.2024. № 47

**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«НОВГОРОДИКА»

для 7 класса

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История и культура Новгородской земли» направлена на изучение истории Новгородской земли. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств обучающихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Краеведение - это сфера научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сфера общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

На современном этапе развития образования, когда у обучающихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов, где один из целевых ориентиров направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры родного края служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы. Программа «История и культура Новгородской земли» призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, а так же направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

В основу программы положен проблемно-тематический принцип организации материала, связанный с образовательной программой по географическому, историческому и литературному краеведению.

Изучение интересных страниц истории, культуры Новгородского края, изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

Задачи программы:

- 1) совершенствование организации досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траектории развития;
- 3) пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Новгородского края;
- 4) воспитание любви к природе родного края;
- 5) формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- б) изучение истории большой и малой родины.

В основе программы положены следующие принципы и подходы: научность; доступность; принцип гуманизации; личностно-ориентированный подход; дифференцированность; практическая направленность.

Таким образом, в основе программы – реализация личностного подхода в обучении и воспитании обучающихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий. Социальными партнерами школы выступают учреждения дополнительного образования, культуры (музеи, клубы, библиотеки) и спорта.

Образовательный результат программы:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Организация проведения занятий

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Объем программы 34 часа, 1 час в неделю.

Программа дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов. Внутренняя близость материала создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Методы реализации программы: репродуктивный метод; поисковый метод; индивидуальная работа; работа в парах; групповые занятия с учетом возрастных особенностей детей.

Результаты работы по программе:

- представление результатов исследований перед одноклассниками на классных часах и научных конференциях, в урочной и внеурочной деятельности;

Мониторинг уровня овладения программой:

- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, района, области;
- презентации проектов обучающихся и педагога перед общественностью;
- разработка проектов;

Используемая литература:

1. Новгородика: 7 класс: учебное пособие под ред. Б.Н.Ковалева.- Москва: Просвещение, 2024

Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Новгородика»

| № | Наименование тем | Кол-во часов | Из них | | Итоговая работа |
|---|---|--------------|--------|----------|-----------------------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Введение | 2 | 2 | | |
| 2 | Новгородская земля в конце 15-16 вв | 12 | 11 | 1 | Создание компьютерной презентации |
| 3 | Новгородская земля в период Смутного времени | 2 | 2 | | Создание компьютерной презентации |
| 4 | Новгородская земля в 17 веке | 8 | 1 | 1 | Создание компьютерной презентации |
| 5 | Культурное пространство Новгородской земли в 16-17 вв | 9 | | | Создание компьютерной презентации |
| 6 | Итоговое занятие | 1 | | | |

**Календарно-тематическое планирование по программе внеурочного
курса «Новгородика»**

7 КЛАСС

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1-2 | Введение | 2 | 0 | 0 | | |
| Новгородская земля в конце 15-16 вв (12 ч) | | | | | | |
| 3 | Новгородская земля в период правления Ивана 3 и Василия 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| 4 | Новгородская земля в период правления Ивана 3 и Василия 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| 5 | Новгородская земля в начале княжения Ивана 4 .Регенство Елены Глинской | 1 | 0 | 0 | | |
| 6 | Реформы Избранной Рады | 1 | 0 | 0 | | |
| 7 | Новгородская земля и период Ливонской войны | 1 | 0 | 0 | | |
| 8 | Новгородская земля в период опричнины | 1 | 0 | 0 | | |
| 9 | Социальная структура Новгородской земли в 16 в | 1 | 0 | 0 | | |
| 10 | Новгородская земля в конце 16 в | 1 | 0 | 0 | | |
| 11 | Новгородские ереси | 1 | 0 | 0 | | |
| 12 | Церковная жизнь Новгорода на рубеже 15-16 вв | 1 | 0 | 0 | | |
| 13 | Церковная жизнь при Иване 4 | 1 | 0 | 0 | | |
| 14 | Новгород в период правления Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова | 1 | 0 | 0 | | |
| Новгородская земля в период Смутного времени (2ч) | | | | | | |
| 15 | Новгородское ополчение против Лжедмитрия 2. Польские, литовские и шведские интервенты | 1 | 0 | 0 | | |
| 16 | Новгород в период шведской оккупации | 1 | 0 | 0 | | |
| Новгородская земля в 17 веке (8ч) | | | | | | |
| 17 | Новгород при первых Романовых | 1 | 0 | 0 | | |
| 18 | Ремесленное производство и | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| 8 | торговля в 17 в | | | | | |
| 1 9 | Социальная структура Новгородской земли в 17 веке | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 0 | Социальная структура Новгородской земли в 17 веке | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 1 | Участие новгородцев в военных конфликтах 17 века | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 2 | Православная церковь в Новгородской земле в 17 веке | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 3 | Православная церковь в Новгородской земле в 17 веке | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 4 | Итоговый урок по разделу. Создание презентации | 1 | 0 | 0 | | |
| Культурное пространство Новгородской земли в 16-17 вв (9ч) | | | | | | |
| 2 5 | Повседневная жизнь жителей Новгорода в 16-17 вв | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 6 | Повседневная жизнь жителей Новгорода в 16-17 вв | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 7 | Культура Новгорода рубежа 15-16 вв | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 8 | Культура Новгорода рубежа 15-16 вв | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 9 | Просвещение и наука в Новгороде в 17 веке | 1 | 0 | 0 | | |
| 3 0 | Просвещение и наука в Новгороде в 17 веке | 1 | 0 | 0 | | |
| 3 1 | Книжность и книжники в Новгороде в 17 в | 1 | 0 | 0 | | |
| 3 2 | Книжность и книжники в Новгороде в 17 в | 1 | 0 | 0 | | |
| 3 3 | Архитектура и искусство Новгорода в 17 веке | 1 | 0 | 0 | | |
| 3 4 | Итоговое занятие по курсу | 1 | 0 | 0 | | |