

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Парфино»

(*МАОУСШ п.Парфино*)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический состав

МАОУСШ п.Парфино

(протокол от 15 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУСШ п.Парфино

Геннадий Александрович Работин

16 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа п. Парфино»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Парфино» (<i>МАОУСШ п.Парфино</i>)
Руководитель	<i>Родионова Лидия Ивановна</i>
Адрес организации	175130 Новгородская область, Россия, п. Парфино, пер.Крупнова, д. 15,
Телефон, факс	тел. (81650) 6-16-61, 6-15-39, тел (факс) – (81650)- 6-16-61
Адрес электронной почты	e-mail: school-parf@yandex.ru
Учредитель	<i>Администрация Парфинского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1919 год</i>
Лицензия	<i>от 26.02.2016 № 408, серия 53ЛО1 № 0000812</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 17.03.2013 № 8270, серия 53А02 № 0000141; срок действия: до 16 мая 2025 года</i>

МАОУСШ п.Парфино (далее — Школа) расположена в микрорайоне п.Парфино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процентов — рядом со Школой, 3 процента — на окраине посёлка и в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по МТС проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерское объединение «Виста»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Старорусского ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД по Парфинскому району.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа продолжила вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Дневник.ру».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	731	717	681	683
	— начальная школа	318	323	291	291
	— основная школа	350	346	358	360
	— средняя школа	33	48	32	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	1	2	4	—
	— основная школа	1	—	2	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	3	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	4	2	—
	— средней школе	-	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики											С р. ба лл	О бщи й % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	В сего	Отличники			Хорошисты		Успеваю- щие		Неуспевающие					
		Все го	%	Ф ИО	Всего	%	Все го	%	В сего	%	Ф ИО			
1 а д	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
1 Б	2 5	0	0		0	0	0	0	5	0	2	0	0	7
1 В	2 5	0	0		0	0	0	0	5	0	2	0	0	7

1 ск	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1А	2 0	0	0		0	0	0	0	6	3 0		0	0	7
1а д.о.	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1ад.о.	1	0	0		0	0	0	0	1	1 00		0	0	7
1бд.о.	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1в д	1	0	0		0	0	0	0	1	1 00		0	0	7
1д.о.	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 Парал- лель	7 6	0	0		0	0	0	0	8	1 3 0		0	0	7
2 А	1 9	1	5,2 6		8	4 2,1	8	4 2,11	2	1 0,53		4 ,0 9	4 7,37	69,07
2 Б	2 2	3	13, 64		6	2 7,27	13	5 9,1	0	0		4 ,2 7	4 0,91	75,44
2 В	2 1	0	0		9	4 2,86	10	4 7,62	2	9, 52		4 2,86	67,05	
2ск	2	0	0		1	5 0	1	5 0	0	0		4 ,0 7	5 0	67,14
2 Парал- лель	6 4	4	4,7 2		24	4 0,56	32	4 9,71	4	5, 01		4 ,1 1	4 3,75	69,68
3 А	3 0	0	0		8	2 6,67	22	7 3,33	0	0		3 ,9 8	2 6,67	65,81
3 Б	2 6	1	3,8 5		9	3 4,62	15	5 7,69	1	3, 85		3 ,9 4	3 8,46	64,56
3 В	2 7	0	0		7	2 5,93	19	7 0,37	1	3, 7		3 ,9 8	2 5,93	65,79
3 д.о.	1	0	0		0	0	1	1 00	0	0		3	0	36

3 ск	3	0	0	1	3,33	2	6,67	0	0		3,95	3,33	64,19
3 ск д	1	0	0	0	0	1	00	0	0		3	0	36
3 Парал- лель	88	1	0,64	25	2,09	60	7,801	2	1,26		3,64	2,955	55,39
4 А	25	0	0	10	40	15	60	0	0		4,11	40	69,59
4 Б	19	0	0	6	3,158	12	6,316	1	5,26		3,98	3,158	66,12
4 В	22	0	0	4	8,18	18	8,182	0	0		4,12	8,18	69,97
4 ск	4	0	0	2	50	2	50	0	0		4	50	65,43
4 ск д	1	0	0	0	0	1	00	0	0		3,25	0	43
4а до	1	0	0	0	0	0	0	1	00		2,2	0	20
4 Парал- лель	72	0	0	22	2,329	48	5,916	2	1,754		3,61	3,056	55,68
Начальное общее обра- зование	300	5	1,34	71	2,098	140	4,672	26	1,345		2,84	3,14	46,94
5 А	20	0	0	11	55	8	40	1	5	И льи н И.	4,04	55	67,37
5 Б	19	2	10,53	11	5,789	6	3,158	0	0		4,2	6,842	72,53
5 В	23	1	4,35	10	4,38	12	5,218	0	0		4,16	4,783	71,49
5 ск	3	0	0	0	0	3	00	0	0		4,07	0	68,74
5б до	1	0	0	1	00	0	0	0	0		4,5	100	82
5 Парал- лель	66	3	2,98	33	5,127	29	4,475	1	1		4,19	5,455	72,43
6 А	27	0	0	11	4,074	16	5,926	0	0		3,95	4,074	64,38
6 Б	25	1	4	11	44	13	52	0	0		3,98	48	65,82
6 В	27	0	0	10	3,704	16	5,926	1	3,7		3,73	3,704	57,91
6 ск	4	0	0	2	50	2	50	0	0		4,1	50	69,89

												4		
6 Парал- лель	8 3	1	1		34	4 2,94	47	5 5,13	1	0, 92		3 ,9 5	4 2,17	64,5
7 а	2 4	0	0		5	2 0,83	18	7 5	1	4, 17		3 ,7 2	2 0,83	57,43
7 в д.	1	0	0		0	0	1	1 00	0	0		3 ,3 8	0	46,77
7 д.о.	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
7 ск	4	0	0		2	5 0	2	5 0	0	0		3 ,7 8	5 0	58,88
7 ск д	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
7а.д.о	1	0	0		1	1 00	0	0	0	0		4 ,2 5	1 00	73
7б	2 7	0	0		8	2 9,63	18	6 6,66	1	3, 7		3 ,7 6	2 9,63	58,56
7в	2 2	0	0		8	3 6,36	14	6 3,64	0	0		3 ,7 4	3 6,36	57,77
7 Парал- лель	8 0	0	0		24	3 3,83	53	5 0,76	2	1, 12		3 ,7 7	3 0,38	58,73
8 а	2 2	0	0		9	4 0,91	13	5 9,1	0	0		3 ,9 7	4 0,91	65,18
8 б	2 2	0	0		4	1 8,18	18	8 1,82	0	0		3 ,7 1	1 8,18	57,35
8 д.о.	1	0	0		1	1 00	0	0	0	0		4	1 00	64
8 ск	9	0	0		3	3 3,33	6	6 6,67	0	0		3 ,7 4	3 3,33	57,17
8 Парал- лель	5 4	0	0		17	4 8,1	37	5 1,9	0	0		3 ,8 6	3 1,48	60,92
9 а	2 4	1	4,1 7		7	2 9,17	14	5 8,34	2	8, 33		3 ,7 5	3 3,33	59,23
9 б	2 2	1	4,5 5		11	5 0	10	4 5,46	0	0		3 ,9 7	5 4,55	65,24
9 в	2 1	0	0		5	2 3,81	13	6 1,9	3	1 4,29		3 ,6 3	2 3,81	55,68
9 ск	2	0	0		0	0	2	1 00	0	0		3 ,8	0	60,25

												1		
9 Парал- лель	6 9	2	2,1 8		23	2 5,74	39	6 6,42	5	5, 65		3 ,7 9	3 6,23	60,1
Основное общее обра- зование	3 52	6	1,2 3		131	4 0,38	205	5 3,79	9	1, 74		3 ,9 1	3 9,03	63,34
10	1 4	2	14, 29		8	5 7,14	4	2 8,57	0	0		4 ,2 9	7 1,43	75,09
10 ск	1	0	0		0	0	1	00	0	0		3	0	36
10 Парал- лель	1 5	2	7,1 4		8	2 8,57	5	6 4,28	0	0		3 ,6 4	6 6,67	55,54
11	1 0	2	20		5	5 0	3	3 0	0	0		4 ,4 5	7 0	81,01
11 Парал- лель	1 0	2	20		5	5 0	3	3 0	0	0		4 ,4 5	7 0	81,01
Среднее общее обра- зование	2 5	4	13, 57		13	3 9,28	8	4 7,14	0	0		4 ,0 4	6 8	68,28
Школа	6 77	15	5,3 8		215	3 3,55	353	4 9,22	3 5	5, 06		3 ,6	3 7,22	59,52

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	29	-	5	30	25	1	3	2
2020	78	27	-	10	35	27	2	5	0
2021	85	16	-	15	32	28	0	2	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 3 человека имеют среднее специальное образование и один из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.