

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п.Парфино»
(МАОУСШ п.Парфино)

СОГЛАСОВАНО

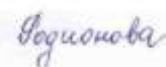
Педагогическим советом

МАОУСШ п.Парфино

протокол от 14.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУСШ п.Парфино



Л.И.Родионова

14.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п.Парфино»
(МАОУСШ п.Парфино)
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п.Парфино» (МАОУСШ п.Парфино)
Руководитель	Лидия Ивановна Родионова
Адрес организации	175130, Новгородская область рп Парфино пер. А.Крупнова д.15
Телефон, факс	тел(81650) 6-16-61, 6-15-39
Адрес электронной почты	school-parf@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования и спорта Администрации а Парфинского муниципального района
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 26.02.2016 № 408, серия 53ЛО1 № 0000812
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.03.2013 № 8270, серия 53А02 № 0000141; срок действия: до 16 мая 2025 года

Основным видом деятельности МАОУСШ п.Парфино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1).

На постоянной основе Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика» (для начальной школы)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» (8Б класс)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория химических экспериментов» (7В класс)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир растений» (6-е классы)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир науки» (4-5 классы)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир науки. Мир под микроскопом» (7-8 классы)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности отряда ЮИД МАОУСШ п.Парфино, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. ЮИД «Дорожный патруль» (5Б класс)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский интенсив» (дистанционная) (9 классы)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей» (для начальной школы)
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Оригами»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» (5-е классы)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (7-11 классы)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (5-е классы)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (8-9-е классы)

МАОУСШ п.Парфино (далее — Школа) расположена в микраоне п.Парфино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процентов — рядом со Школой, 3 процента — на окраине посёлка и в близлежащих деревнях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию ма-

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Каждое предметное методическое объединение один раз в триместр проводит заседание и открытые уроки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием школьных занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021

и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	298
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	344
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 664 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУСШ п.Парфино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые

помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы и проведены два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Проводится плановая работа по подключению к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х класса организовано обучение по универсальному профилю.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Литература Обществознание	21	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь «Калейдоскоп».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе реализуются 11 программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, 10 программ для обучающихся 5-9х классов, 4 программы для обучающихся 10-11х классов и 3 программы для обучающихся 2-9ск классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году выстраивалась через реализацию Программы воспитания «Лига отрядов «Шанс»» (Школьное Активное Наставническое Сообщество) МАОУСШ п. Парфино, которая составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпрос-

вещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Основными традициями воспитания в МАОУСШ п.Парфино являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

✓ **Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Каждый классный коллектив входит в детскую школьную организацию « Лига отрядов

« ШАНС»:

Направление деятельности отряда	Класс
Волонтерское объединение	9В, 8А
Юнармия	8Б
ЮИД	5Б, 4В, 3Б
Музейное сообщество	6А
Экологический отряд	3Б, 1Б, 4А, 4Б, 10, 2-4 ск.
ДЮП «Агенты 01»	7В, 6Б

Юные друзья полиции	8В
ЗОЖ	9Б,5В,1А
Скауты	9А,2Б
Медийные лица	7Б,6В
Орлята России	2В,1В
Профорентация	11,7А
Дорогой важных дел	Учителя физкультуры и участники ДО

Вывод: 100 % обучающихся и педагогов вовлечены в отрядную деятельность.

✓ **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В течении 2учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Общешкольные праздники:		
№	Форма	Сроки
1	Всероссийский праздник День Знаний.	сентябрь
2	Поход выходного дня/ Акция «Вместе всей семьёй»	сентябрь
3	День Учителя «Под крышей дома своего..»/День самоуправления	октябрь
4	День народного единства.	ноябрь
5	День матери.	ноябрь
6	День рождения района.	декабрь
7	Рождественский марафон « С добром в сердце»	декабрь-январь
8	Новогодний переполох	декабрь
9	День освобождения п.Парфино от немецко-фашистских захватчиков.	февраль
10	День памяти вывода войск из Афганистана/ Турнир по волейболу памяти А.Крупнова.	февраль
11	23 февраля /Интеллектуальная игра « Мы успешные»	февраль
12	8 марта/ «Девичьи посиделки»	март
13	День Крыма/Акции	апрель
14	День космонавтики-«Мы первые»	апрель
15	БУНТ.	апрель
16	День Победы.	май
17	Последний звонок.	май
Ежегодная научно-практическая конференция.- Конференция школьного научного сообщества /весенние каникулы		

✓ **Внешкольные мероприятия**

В 2023 году педагоги, обучающиеся и их родители/законные представители активно принимали участие во внешкольных мероприятиях:

Участие во всероссийских акциях и проектах:

<ul style="list-style-type: none"> «Бессмертный полк», «Поезд Победы», «Эстафета поколений», «Вахта Памяти», «Всемирный день здоровья», Международный день борьбы с наркоманией, Международный день отказа от курения, «Рождественский марафон», «Чистый берег», Международный день борьбы со СПИДом, акции «Движения Первых», акции Росдетцентра; Проекториум, Урок Цифры.
Участие в форумах и фестивалях:
«Кадры будущего для регионов»
Участие в научно-практических конференциях:
«Отечество», « Без срока давности», мероприятия экологической направленности.
Участие в праздниках:
День знаний. День района. День Победы. Смотр строя и песни. День защиты детей.
Участие в спортивных соревнованиях:
Кросс Наций. 60斯巴такиада. Лыжня России. Турниры по футболу и волейболу. Фестиваль ГТО.

✓ Участие в конкурсных мероприятиях

Развитие личностных качеств и раскрытие творческого потенциала не заканчивается дополнительным образованием, а продолжается средствами всей внеурочной деятельности. Главная цель - создание ситуации успеха для каждого ребенка, успешная реализация его способностей в любой из областей школьной жизни, подготовка к социализации в условиях современности. Эта задача решается на классном уровне, на общешкольном, а также с выходом на районный, региональный и даже всероссийский уровень. По возможности задействуются все структуры, используются все направления деятельности. Стремясь предоставить возможность повышения планки личностного развития каждому учащемуся, школа принимает участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Большинство из них были результативными и успешными для личностного роста школьников:

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	Смотр Программ Летнего отдыха детей.	Региональный	1	2 место
2	Вернисаж «Педагог – профессия на все времена»	Региональный	7	Дипломант общественного признания Дипломант общественного признания
3	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	1	Участие
4	Игра «Орленок»	Региональный	7	участие
5	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых за-	Муниципальный	1	Победитель (Приказа нет)

	щитников природы»			
6	Космическая олимпиада «Дорога к звездам»	Всероссийский	16	Участие
			2	Вошли во второй тур
7	«Память сильнее времени.»	Муниципальный	12	Победитель
				победитель
				победитель
8	Фестиваль школьных театров	Региональный	10	участие
9	Конкурс детского творчества «Лукошко грибника»	Междугародный /дистанционный	1	Лауреат 1 степени
10	Конкурс видеороликов «Говори правильно»	Международный	5	участие
11	«Лучший пресс-центр ЮИД Новгородской области»	Региональный	2	Участие
12	Областной конкурс исследователей окружающей среды.	Региональный	2	1 место
13	Фестиваль патриотической песни.	Муниципальный	15	Сертификат участника
14	III Ежегодный всероссийский фестиваль-конкурс чтецов «Многонациональная поэзия»	Всероссийский	3	Лауреат II степени
				Лауреат III степени
				участие
15	«Мой район- моя гордость!»	Муниципальный	26	Активное участие
16	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	10	1 место
				1 место
				2 место
				1 место
				1 место
				2 место
				2 место
				2 место
				3 место
		1 место		
		Региональный	2	Участие
				3 место
17	Школьный патент	Региональный	8	Участие
18	Детско-юношеская конференция "Под покровом святого Георгия»	Региональный	1	Сертификат участника
19	Слёт отрядов ЮИД.	Муниципальный	15	Участие
20	Заочный конкурс "Родина"	Всероссийский	4	Участие
			2	Победители
21	Онлайн-конкурс «К защите Родины готов»	региональный	1	Победитель
			4	участие
22	Конкурс детского рисунка	Всероссийский	1	Сертификат

	«Персонаж здорового образа жизни»			участника		
23	«Как я вижу коррупцию»	Региональный	1	Участие		
24	Открытый областной Фото-конкурса «Спасибо, что уберегли мой край родной»	Региональный	3	Участие		
25	Без срока давности	Муниципальный	2	Победитель		
				Победитель		
		Региональный	1	1 место		
26	«К штыку приравнено перо»	Муниципальный	18	победитель		
27	Чемпионат «Чтение вслух-2024»	Муниципальный	14	Победитель		
28	Портрет Твоего края	Муниципальный	14	2 место		
				1 место		
				2 место		
				1 место		
				участие		
				участие		
				участие		
				1 место		
				1 место		
				1 место		
				1 место		
				2 место		
				1 место		
				1 место		
		1 место				
				Региональный	9	2 место
						3 место
				2 место		
				2 место		
				1 место		
				2 место		
29	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	4	Победитель		
				Победитель		
		Региональный этап	2	Победитель		
				Победитель		
30	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	4	1 место		
		региональный	4	участие		
31	«Кадры будущего для регионов»	муниципальный	2	Отправлены на региональный этап		
		региональный	2	участие		
32	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	Региональный	2	победители		
		Всероссийский	2	Участие		
33	Всероссийский заочный конкурс «Волонтеры могут всё»	региональный	6	1 место		
				1 место		

				1 место 2 место 2 место 3 место
34	«Фестиваль музеев»	региональный	2	участие
35	Международная олимпиада по английскому языку (углубленный уровень) на образовательной онлайн-платформе «Инфоурок»		5	Диплом 2 степени участие
36	Заочный конкурс рисунков « Победный май, Великий май»	международный	1	1 место
37	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Школьный театр»	всероссийский	10	1 место
38	VIII региональный чемпионат по профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	региональный	1	участие
39	Всероссийский конкурс видеороликов «Истории успеха»	муниципальный	2	победитель

Вывод: У обучающихся есть возможность принимать активное участие в межрайонных, окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах. За успехи и победы в каждом значимом деле учащимся вручались грамоты и дипломы, сертификаты и благодарности, призы. Таким образом система стимулирования также является фактором мотивации на активное проявление и развитие своего потенциала. Документальным подтверждением успешности служат портфолио учащихся, которые есть у школьников с 1 по 11 класс, а также электронное портфолио на портале Дневник.ру.

✓ Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В 2023 году школа придерживалась следующей модели:

Совет школы (родители, учителя, учащиеся)
Общешкольный форум

ЦИТ (центр инициативы и творчества)								
Центр науки и учебы (куратор – Сергеева И.А Большева М.С..)		Центр труда и правопорядка (куратор-Белякова Т.Н. Абрамович И.В.)		Спортивно-оздоровительный центр (куратор – Кудрова Н.Г. Белова Н.А.)		Центр культуры (кураторы: Фомина Н.П, Фёдорова Е.И.)		Центр по связям с общественностью (Григорьева Н.А. и Дёгтева О.А..)
В сектора входят представители ученических коллективов 6-11-х классов, а также сотрудничают с детскими общественными организациями.								
7б	7В	8А	8В	8Б	9в	9а	9б	10
Вышеперечисленные коллективы – шефы нижеперечисленных								
2в	6Б	5В	5-9 ск	6в	6а	2б	5в	4а/4б
							1в	3а/1Б \ск
Все классные коллективы(отряды) объединяются при подготовке и проведении общешкольного КТД								

Исполнительная власть в «ШАНСе» принадлежит Центру инициатив и творчества. Он осуществляет текущее руководство планированием и деятельностью «ШАНСа», состоит из учеников 5-11 классов и собирается 1 раз в две недели. Руководит комитетом самоуправления Президент «Лиги «ШАНС» и Советник директора по воспитанию.. Президент избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на альтернативной основе из числа учащихся 5-11 классов.

Вывод : работу органов самоуправления можно признать удовлетворительной.

✓ Профилактика и безопасность

Планирование воспитательной работы, планирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся было реализовано согласно следующих программ и планов:

1. Программа воспитания МАОУСШ п.Парфино на 2023/2024 учебный год «Лига отрядов «ШАНС»» № 204 от 29.08.2023 г. Согласована Педагогическим советом МАОУСШ п.Парфино (пр.№1 от 29.08.2023г.), Советом обучающихся МАОУСШ п.Парфино (пр.№1 от 30.08.2023 г.), Советом родителей МАОУСШ п.Парфино (пр.№1 от 30.08.2023 г);
2. Календарный план воспитательной работы МАОУСШ п.Парфино на 2023/2024 учебный год Пр.№ 204 от 29.08.2023г.;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей . Утверждены директором школы от 29.08.2023 г.;

4. Планы внеурочной деятельности НОО,ООО,СОО, для обучающихся с ОВЗ МАОУСШ п.Парфино на 2023/2024 учебный год , Пр.№222 от 01.09.2023 г. ;
5. График работы расписание занятий ДО школы 2023/2024 уч. год. Пр.№204 от 29.08.2023 г.
6. План методической работы школы в 2023-2024 учебный год. Пр.№222 от 01.09.2023г.;
7. План-график внутришкольного контроля по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год от 29.08.2023 № 204;
8. План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2023-2024 учебный год от 29.08.2023 № 204;
9. План работы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МАОУСШ п.Парфино 2023-2024 уч.год пр.№ 204 от 29.08.2023 г. , согласовано с начальником ОМВД России по Парфинскому району подполковником полиции А.В. Павловым;
10. План работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма МАОУСШ п.Парфино на 2023-2024 уч.год № 204 от 29.08.2023 г., согласовано с начальником ОГИБД ОМВД России по Парфинскому району майором полиции Ю.В.Астратовым;
11. План мероприятий МАОУСШ п. Парфино по профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023\2024 учгод. № 204 от 29.08.2023 г. ;
12. План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных, социально-значимых мероприятий в МАОУСШ п. Парфино на 2023-2024 уч.год Приложение 2 к приказу №198 от 25.08.2023 г.;
13. План работы школьного музея «Истоки» МАОУСШ п.Парфино на 2023-2024 учебный год.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений в МАОУСШ п.Парфино входят зам директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители. Все специалисты своевременно проходят обучение и/или повышение квалификации, о чем свидетельствуют удостоверения и сертификаты («Особенности проведения профилактической работы с детьми» 22ч, «Основы профилактической работы» 16ч, «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72 ч. и др)

Все программы и планы составлены в соответствии с Приказами и планами Комитета образования и спорта района, методическим рекомендациям ФИОКО .

В школе создано первичное отделение РДДМ ,на конец учебного года в нем состоит 92 человека. Но это не помешало обучающимся школы принимать участие в мероприятиях по линии РДДМ -199 обучающихся школы принимали участие.

Наша школа продолжает работы с отрядами юнармейцев, в МАОУСШ п.Парфино (25 человек из которых 2, состояли на учете), это отряд 8Б класса , который работает в данном направлении 4 года. Но 450 чел принимали участие в митингах и других мероприятиях , приуроченных к празднованию Памятных дат ,90 чел- участники «Уроков мужества», 7 чел –Диктант Победы. Важным направлением деятельности отряда «Патриот» является шефская помощь учреждению «Надежда» в п.Пола. Но на данный в нашей школе не работает поисковый отряд, но учащиеся школ активно принимают участие в мероприятиях, которые проводит поисковое движение «Долина» на территории района. Отсутствия данного отряда можно объяснить и отсутствием кадров для организации деятельности.

26 членов отряда юных инспекторов движения, активно участвуют в конкурсных мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, проводимых совместно с

ГИБДД РОВД по Парфинскому району. Более 15 акций и мероприятий были организованы и проведены отрядом 5Б класса «Дорожный патруль». В МАОУСШ п.Парфино продолжают работу отряды «Юных пожарных» на базе 7В (24 человека, 1 состоит на учете) и 6Б (19 человек) классов. План воспитательной работы 8В класса построен на основе Программы отряда Юных друзей полиции. (27 человек, 2 состоят на учете).

100 % обучающихся охвачены мероприятиями по направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию. В текущем учебном году более 80 обучающихся были включены в проект «Билет в будущее» и успешно прошли все занятия-диагностики.

Совместно с системой культуры реализуется проект «Культура для школьников». Этот проект реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду, через посещение выставок, культурных мероприятий, проводимых учреждениями культуры. Школами была продолжена работа по оформлению «Пушкинской карты». Всего оформлено 151 карта, что составляет 94% от учащихся с 14 до 18 лет. У обучающихся, состоящих на учете, кому есть 14 лет, карты также оформлены.

Анализируя полученные данные, можно утверждать, что классные коллективы активно сотрудничают с сетевыми партнерами: учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, социальной сферы, советом ветеранов, женсоветом и др., проводя совместные воспитательные мероприятия. 79% родителей принимают участие в воспитательной работе, реализуются социальные проекты: "Мы помним, мы гордимся», экологические акции, походы выходного дня и семейные праздники. За учебный год было организовано более 50 родительских собраний в классных коллективах 1-11 классов, а также проведено 2 общешкольных родительских собрания по вопросам итоговой аттестации. Проведено 537 консультаций для родителей, в том числе заместителя директора по учебно- воспитательной работе, социального педагога, психолога (записи в журналах индивидуальной работы).

Педагоги-предметники и классные руководители активно участвуют в методических, просветительских и иных мероприятиях разного уровня. Они стали активными участниками Августовского педсовета «« Стратегическое планирование учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год при переходе на обновленный ФГОС в нынешних условиях работы», семинаров-практикумов «Вопросы внедрения программ воспитания РДДМ в программу воспитания школы»(РИПР 12.09.23), «Актуальные вопросы реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Новгородской области» (РИПР 15.11.23), "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом внедрения обновлённых ФГОС и ФАООП".(Старорусский ЦППМС 21.11.23), "Про наставник" (РИПР 12.12.23), "Образовательный интенсив» (РИПР 28.02.24), "Работа с детьми с РАС" (Старорусский ЦППМС 03.04.24), "Профилактика буллинга и кибербуллинга" (Старорусский ЦППМС 29.05.24), в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик обучения и воспитания. Давали открытие занятия на практико-ориентированном семинаре “Развитие функциональной читательской грамотности” в МАОУСШ п.Пола.

Материалы по воспитательной работе систематически размещаются на сайте ОО, включая новости. Наша школа имеет собственную группу в ВК, сообщества в Сферуме.

Специалистами, ответственными за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

2023/2024 учебный год					
	КДН	ПДН	ВШУ	Семьи СОП	Дети СОП
Сентябрь 2023 г.	4	6	3	5	6
Май 2024	2	7	2	8	13

г.					
----	--	--	--	--	--

Исходя из анализа данных может видеть относительную стабильность по количеству несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ПДН; наблюдается снижение числа несовершеннолетних поставленных на внутришкольный учет, а также рост числа семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП.

С детьми и семьями, поставленными на учет, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости о чем свидетельствуют записи в журналах коррекционной работы педагога-психолога, разделы в планах воспитательной работы классных руководителей, протоколы родительских собраний и акты посещения семей. Ведется тесное сотрудничество с органами системы профилактики района.

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека.

Вышеуказанные цели достигались через реализацию плана школьного спортивного клуба «Юность», членами которого являются все участники образовательного процесса. За текущий учебный год мы имеем следующие результаты спортивной жизни школы:

Названия мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
Кросс Нации 2023	муниципальный	50	23 чел-победители и призеры
Легкоатлетический кросс в рамках 60 Спартакиады	муниципальный	4 команда девушек	1 место
		4 команда юношей	1 место
	региональный	3	1 место
Лёгкая атлетика в рамках 60 Спартакиады	муниципальный	6 команда девушек	1 место
		6 команда юношей	1 место
	региональный	4 команда девушек 6 команда юношей	участие участие
Настольный теннис в рамках 60 Спартакиады	муниципальный	2 команда девушек	2 место
		3 команда юношей	2 место
Мини-футбол в рамках 60 Спартакиады	муниципальный	6 команда юношей	2 место
Баскетбол в рамках 60 Спартакиады	муниципальный	2 команда девушек	3 место
		3 команда юношей	2 место
Фестиваль «Спорт - норма жизни»	региональный	6	3 место

Фестиваль «Футбол в школе» Творческий конкурс и «Футбольная новогодняя ёлка»	всероссийский	115	участие
Волейбол в рамках 60 Спартакиады	муниципальный	3 команда девушек	1 место
		3 команда юношей	3 место
Президентские игры	муниципальный	3 команда девушек	участие
		6 команда девушек	1 место
		6 команда юношей	1 место

✓ Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МАОУСШ п.Парфино это: МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр», МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система», МАУ ДО "Центр Детского Творчества", МБУДО "Парфинская детская школа искусств", МАУДО «Спортивная школа п.Парфино», Муниципальный архив Парфинского района, Ветеранская общественная организации, Женсовет Парфинского муниципального района. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Для нашей образовательной организации особенно значимым является многолетнее сотрудничество с ОАУСО "Парфинский ДИ "Надежда" п. Пола. Шефскую многолетнюю деятельность осуществляет отряд юнармии 8Б класса «Патриот». Это поздравления жителей дома-интерната, проведение праздников, простое живое общение .

✓ Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУСШ п.Парфино в 2023 году продолжена работа по введению профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов и созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дёгтева О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белова Н.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации Профминимума в МАОУСШ п.Парфино составлен План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») («Билет в будущее»)	34	Все классы	Дёгтева О.А.	01.09.2023 24.05.2024
6 классы					
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	11	6,а,б,в	Дёгтева О.А. Иванова Л.А. Никифоров А.М.	01.09.2023 24.05.2024
3.	Родительские собрания по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4		Классные руководители	1 раз в четверть
4.	Проектная работа «Профессия моей мечты!» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6		Дёгтева О.А. Классные руководители	1 четверть
5.	Экскурсии по организациям и предприятиям (Отдел полиции, Служба занятости, Пожарная часть, Сбербанк)	12		Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
6.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
7 классы					
7.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета	5+6	7,а,б,в	Дёгтева О.А. Иванова Л.А. Никифоров А.М.	01.09.2023 24.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Технология» и «Обществознание»			Большева М.С.	
8.	Родительские собрания по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4		Классные руководители	1 раз в четверть
9.	Проектная работа «Профессия моей мечты!» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
10.	Экскурсии по организациям и предприятиям (Фанерный комбинат, малое производство на территории района, почта России)	12		Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
11.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
8 классы					
12.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «География»+ «Физика»+ «Обществознание»	3+3+4		Дёгтева О.А. Никитина Л.Я. Козлова Е.В.	01.09.2023 24.05.2024
13.	Родительские собрания по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4		Классные руководители	1 раз в четверть
14.	Проектная работа «Куда пойти учиться?» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	8,а,б,в	Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
15.	Экскурсии по профессиональным учреждениям Новгородской области (Колледжи г.Ст.Русса, г.В.Новгород, г.Боровичи)	12		Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
16.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление	3		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Дополнительное образование»)				
9 классы					
17.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия», «Математика», «Информатика»	3+4+3	9,а,б,в	Дёгтева О.А. Козлова Е.В. Григорьева Н.А.	01.09.2023 24.05.2024
18.	Родительские собрания по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4		Классные руководители	1 раз в четверть
19.	Проектная работа «Куда пойти учиться?» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	8		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
20.	Экскурсии по профессиональным учреждениям Новгородской области (Колледжи г.Ст.Русса, г.В.Новгород, г.Боровичи)	10		Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
21.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
10 классы					
22.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Математика»+ «Биология»+ «Информатика»	3+3+4	10	Дёгтева О.А. Хмелёва А.Н. Григорьева Н.А.	01.09.2023 24.05.2024
23.	Родительские собрания по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4		Классный руководитель	1 раз в четверть
24.	Профессиональные пробы на базе отдела полиции, ЗАГСа, пожарной части п.Парфино (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	9		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
25.	Экскурсии по профессиональным учреждениям Новгородской области (Колледжи г.Ст.Русса, г.В.Новгород, г.Боровичи и дни открытых дверей НовГУ)	9		Классный руководитель	01.09.2023 24.05.2024
26.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
27.	Выбор и обучение по программам профобучения (сетевое взаимодействие в рамках проекта «Моя первая профессия» со Старорусским политехническим колледжем) (Направление «Профессиональное обучение»)	10		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
11 классы					
28.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Математика»+ «Биология»+ «Информатика»	3+3+4	11	Дёгтева О.А. Хмельёва А.Н. Григорьева Н.А.	01.09.2023 24.05.2024
29.	Родительские собрания по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4		Классный руководитель	1 раз в четверть
30.	Профессиональные пробы на базе отдела полиции, ЗАГСа, пожарной части п.Парфино (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	9		Дёгтева О.А. Классный руководитель	01.09.2023 24.05.2024
31.	Экскурсии по профессиональным учреждениям Новгородской области (Колледжи г.Ст.Русса, г.В.Новгород, г.Боровичи и дни открытых дверей НовГУ)	9		Классный руководитель	01.09.2023 24.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
32.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024
33.	Выбор и обучение по программам профобучения (сетевое взаимодействие в рамках проекта «Моя первая профессия» со Старорусским политехническим колледжем) (Направление «Профессиональное обучение»)	10		Дёгтева О.А. Классные руководители	01.09.2023 24.05.2024

Для организации профориентационной работы для 1-4 и ск классов в школе спланирован цикл занятий , который рекомендован классным руководителям для включения в Программы воспитания с классом и реализацию через классные часы.

1-2 классы	В мире профессий	15.09.2022
	Мир профессий большой, труд в почёте любой.	13.10.2022
	Кем я хочу стать?	10.11.2022
	Кем работают мои родители?	15.12.2022
	Самые нужные профессии.	19.01.2023
	Профессии и труд.	09.02.2023
	Фестиваль профессий	09.03.2023
	Труд на радость себе и людям.	13.04.2023
	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	11.05.2023
3-4 классы	Представление о труде взрослых.	15.09.2022
	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	13.10.2022
	Исчезают ли профессии?.	10.11.2022
	Исследование трудовой истории моей семьи..	15.12.2022
	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	19.01.2023

	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	09.02.2023
	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	09.03.2023
	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	14.04.2023

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Старорусский Политехнический колледж;
- Филиал Боровичского Медицинского колледжа;
- Новгородский строительный колледж;
- Парфинский фанерный комбинат;
- Старорусский авиационный завод;
- Комитет по труду и социальной защите Парфинского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- экскурсии в организации-партнеры.

Вывод: Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

✓ **Школьные и социальные медиа.**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета «Школьный вестник».
- группа обучающихся по созданию фотомонтажей, фоторепортажей, видеороликов школьных мероприятий, самых интересных моментов, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;
- социальные сети: группы «ВКонтакте», «Сферум». Цель - информирование дея-

тельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе. Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме;

- сайт школы. Цель - активное продвижение информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесение до общественности результатов деятельности. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, воспитательного потенциала.

✓ Школьный музей.

На базе МАОУСШ п.Парфино действует школьный музей « Истоки». Программа «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Модуль реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности	Количество участников
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.	0 10
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней.	3
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории.	2

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности	Количество участников
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, поселка.	9
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества	8

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности	Количество участников
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков	12
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.	36
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	36

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности	Количество участников
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.	10

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом современных требований и возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отрядной направленности отмечена у следующих классных руководителей: Ивановой Л.Е. (3Б класс), Ефимовой Н.М. (9В класс), Фоминой Н.П. (8А класс), Григорьевой Н.А. (8В класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам мониторингов воспитательной работы с классом, которые классные руководители заполняют по итогам каждой четверти. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 305 человек (46%), через регистрацию ПФД- 202 человека (30%) (после 2 четверти+80 человек)

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

№	Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во Занимающихся / зачисленных в ПФДО	День недели	Время
Спортивное направление					
1	Пионербол (5-6 кл)	Минин Д.А.	16/	Понедельник Среда Пятница	15.00 – 16.00
2	Волейбол (7-11 кл)	Минин Д.А.	20/14	Понедельник, Среда Пятница	16.00- 18.00
3	Футбол (футбол в школе)	Кудрова Н.Г.	15/15	Среда	15.00- 16.40
4	Футбол (женский футбол)	Кудрова Н.Г.	15/9	Пятница	15.00- 16.40
5.	Баскетбол (8-11 кл, педагоги)	Минин Д.А.	15	Среда Пятница	16.00- 17.00
Техническое направление					
6.	Оригами (ск классы)	Инанова Н.Н.	15/1	Вторник	14.00 –

					14.40
«Точка роста» естественно-научное направление					
7	Занимательная физика (для начальной школы)	Никитина Л.Я.	15	Пятница	14.10-14.50
8	Физика вокруг нас (8б)	Никитина Л.Я.	15/5	Пятница	12.30-13.10
9	Лаборатория химических экспериментов (7В)	Козлова Е.В.	22/14	Понедельник	13.40-14.20
10	Удивительный мир растений (бкл)	Хмелева А.Н.	12/	Среда	13.00-13.40
Экоцентр. Новые места					
11	Мир науки. Группа 1 (5кл)	Хмелева А.Н.	12/12	Понедельник	16.00-17.00
12	Мир науки. Группа 2 (5кл)	Хмелева А.Н.	12/12	Вторник	16.00-17.00
13	Мир науки. Мир под микроскопом. (7-8 кл) Группа 3	Хмелева А.Н.	15/15	Среда	16.00-17.00
14	Мир науки. Группа 4 (нач школа)	Белова Н.А.	15/12	Четверг	12.20-13.00
Социально-гуманитарное направление					
15	ЮИД «Дорожный патруль» (5б)	Абрамович И.В.	26/13	Среда	12.30-13.10
16	«Английский интенсив» (дистанционная) с января	Дёгтева О.А.	5/4	Суббота Воскресенье	15.00-15.45
17	«Развитие творческих способностей» (с февраля)	Белянкина Г.А.	80/80	Понедельник Среда Пятница	13.30-14.10

С открытием «Точки роста» доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов. Это гово-

рит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности, так как для проведения занятий появилось необходимое оборудование.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Крылья"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Крылья"». Руководитель театральной студии – учитель английского языка Дёгтева О.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 19 обучающихся. В студии занимаются 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. Ребята за короткий период времени продемонстрировали зрителям литературно-музыкальную композицию «Война», а также участвовали в концертных программах и патриотических мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- пионербол – 1 группа;
- футбол – 2 группы.

В текущем учебном году мы вступили в тематический федеральный проект "Футбол в школе". Создали команду учащихся пятых классов, смешанную – из мальчиков и девочек, это наша отличительная особенность. Благодаря проекту «Футбол в школе» в распоряжение ребят поступил новый инвентарь — мячи, конусы и фишки для разметки, а также манишки двух цветов. Тренер, Кудрова Н. Г. прошла обучение и приступила к тренировкам. Таким образом, у обучающихся появилась возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях, а значит раскрыть свои таланты. С 1 декабря стартовал всероссийский фестиваль «Футбол в школе» □ Программа фестиваля включила в себя 19 разных конкурсов. Сам фестиваль представляет из себя набор творческих, интеллектуальных, социальных и умственных активностей, направленных на вовлечение детей, их учителей и родителей в футбольную тематику. Наша школа уже начала принимать активное участие в данном фестивале и первый конкурс, в котором мы решили поучаствовать – это «Творческий конкурс». Затем обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсе на лучшее украшение для новогодней ёлки, изготовленное своими руками, на футбольную тематику «Футбольная новогодняя ёлка». В январе 2024 года была организована неделя классных часов на тему «Футбол» и проведены футбольные викторины. В марте в начальной школе прошла «Футбольная карусель».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, круг программ расширился по сравнению с предыдущим годом- всё это свидетельствует о том, что администрацией школы ведется плановая целенаправленная работа в данном направлении.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

- Закуплены бесконтактные термометры на главные входы.
- Установлены рециркуляторы настенные для каждого кабинета.
- Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.
- Размещена на сайте необходимую информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. В связи с тем, что основное здание Школы находилось на ремонте, организовано обучение в две смены.

Режим работы МАОУСШ п.Парфино

на период проведения капитального ремонта

1-4 классы

Первая смена	Вторая смена
<p>Расписание звонков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 08.00-08.40 2. 08.45-09.25 3. 09.40-10.20 	<p>Расписание звонков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12.30-13.10 2. 13.15-13.55 3. 14.10-14.50

4. 10.25-11.05 5. 11.10-11.50	4. 14.55-15.35 5. 15.40-16.20																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Дошкольная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1А</td><td>«Сказка»</td></tr> <tr><td>1Б</td><td>«Солнышко»</td></tr> <tr><td>1 В</td><td>«Сказка»</td></tr> <tr><td>3А</td><td>«Солнышко»</td></tr> <tr><td>3Б</td><td>«Солнышко»</td></tr> <tr><td>4 А</td><td>«Солнышко»</td></tr> <tr><td>1-5 ск</td><td>«Сказка»</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Дошкольная группа	1А	«Сказка»	1Б	«Солнышко»	1 В	«Сказка»	3А	«Солнышко»	3Б	«Солнышко»	4 А	«Солнышко»	1-5 ск	«Сказка»	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Дошкольная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2А</td><td>«Сказка»</td></tr> <tr><td>2Б</td><td>«Солнышко»</td></tr> <tr><td>2В</td><td>«Солнышко»</td></tr> <tr><td>3В</td><td>«Сказка»</td></tr> <tr><td>4Б</td><td>«Солнышко»</td></tr> <tr><td>4В</td><td>«Солнышко»</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Дошкольная группа	2А	«Сказка»	2Б	«Солнышко»	2В	«Солнышко»	3В	«Сказка»	4Б	«Солнышко»	4В	«Солнышко»
Класс	Дошкольная группа																														
1А	«Сказка»																														
1Б	«Солнышко»																														
1 В	«Сказка»																														
3А	«Солнышко»																														
3Б	«Солнышко»																														
4 А	«Солнышко»																														
1-5 ск	«Сказка»																														
Класс	Дошкольная группа																														
2А	«Сказка»																														
2Б	«Солнышко»																														
2В	«Солнышко»																														
3В	«Сказка»																														
4Б	«Солнышко»																														
4В	«Солнышко»																														

5 - 11 классы

Первая смена	Вторая смена																																						
<p>Расписание звонков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 08.00-08.40 08.45-09.25 09.30-10.10 10.15-10.55 11.00-11.40 11.45-12.25 12.30-13.10 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кабинет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5А</td><td>КДН</td></tr> <tr><td>5Б</td><td>«Мастерица»</td></tr> <tr><td>5 В</td><td>Методисты</td></tr> <tr><td>6 Б</td><td>«Проаниматоры»</td></tr> <tr><td>6В</td><td>Специалисты</td></tr> <tr><td>7А</td><td>Бухгалтерия 1</td></tr> <tr><td>9А</td><td>Бухгалтерия 2</td></tr> <tr><td>9 Б</td><td>Заведующая</td></tr> <tr><td>10-11</td><td>Актовый зал</td></tr> <tr><td>6-8 ск</td><td>«Туристы»</td></tr> <tr><td>9 ск</td><td>«Конструктория»</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Кабинет	5А	КДН	5Б	«Мастерица»	5 В	Методисты	6 Б	«Проаниматоры»	6В	Специалисты	7А	Бухгалтерия 1	9А	Бухгалтерия 2	9 Б	Заведующая	10-11	Актовый зал	6-8 ск	«Туристы»	9 ск	«Конструктория»	<p>Расписание звонков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13.40-14.20 14.25-15.05 15.10-15.50 15.55-16.35 16.40-17.20 17.25-18.05 18.10-18.50 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кабинет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>6А</td><td>КДН</td></tr> <tr><td>7Б</td><td>Методисты</td></tr> <tr><td>7 В</td><td>Специалисты</td></tr> <tr><td>8А</td><td>Бухгалтерия 1</td></tr> <tr><td>8Б</td><td>Бухгалтерия 2</td></tr> <tr><td>8В</td><td>Заведующая</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Кабинет	6А	КДН	7Б	Методисты	7 В	Специалисты	8А	Бухгалтерия 1	8Б	Бухгалтерия 2	8В	Заведующая
Класс	Кабинет																																						
5А	КДН																																						
5Б	«Мастерица»																																						
5 В	Методисты																																						
6 Б	«Проаниматоры»																																						
6В	Специалисты																																						
7А	Бухгалтерия 1																																						
9А	Бухгалтерия 2																																						
9 Б	Заведующая																																						
10-11	Актовый зал																																						
6-8 ск	«Туристы»																																						
9 ск	«Конструктория»																																						
Класс	Кабинет																																						
6А	КДН																																						
7Б	Методисты																																						
7 В	Специалисты																																						
8А	Бухгалтерия 1																																						
8Б	Бухгалтерия 2																																						
8В	Заведующая																																						

1-4 классы

Первая смена	Вторая смена
<p>Классы: 1а,1б,1в,3а,3б,4а,1-5ск</p> <p>Расписание звонков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 08.00-08.40 08.45-09.25 09.40-10.20 10.25-11.05 11.10-11.50 	<p>Классы: 2а,2б,2в,3в,4б,4в</p> <p>Расписание звонков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12.30-13.10 13.15-13.55 14.10-14.50 14.55-15.35 15.40-16.20

--	--

5 - 11 классы

Первая смена	Вторая смена
Классы: 5а,5б,5в,6б,6в,7а,9а,9б,10,11,6-8 ск,9ск	Классы: 6а,7б,7в,8а,8б,8в
Расписание звонков:	Расписание звонков:
8. 08.00-08.40	8. 13.40-14.20
9. 08.45-09.25	9. 14.25-15.05
10. 09.30-10.10	10. 15.10-15.50
11. 10.15-10.55	11. 15.55-16.35
12. 11.00-11.40	12. 16.40-17.20
13. 11.45-12.25	13. 17.25-18.05
14. 12.30-13.10	14. 18.10-18.50

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. В связи с тем, что основное здание Школы находилось на ремонте, организовано обучение в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий: первая смена: 8 ч 00 мин.

вторая смена: 2-4 классы: 12.30

5- 8 классы: 13.40

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	655
	– начальная школа	292
	– основная школа	342
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками	%	с	%	Количество	%

				«4» и «5»		отметками «5»			
2	57	56	98	25	44	3	5	1	18
3	57	56	98	24	42	3	5	1	18
4	72	72	100	28	39	1	14	0	0
Итого	186	184	99	77	41	7	38	2	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, так же как и процент успевающих на «5». Это связано в первую очередь с общим количеством уменьшения обучающихся и выбытием хорошистов и отличников.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	59	59	100	23	39	0	0	0	0
6	54	53	98	28	52	3	6	1	18
7	73	72	99	30	41	1	14	3	4
8	66	65	98	21	32	0	0	1	15
9	41	41	100	11	27	0	0	0	0
Итого	293	288	98	113	39	4	13	5	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился, так же как и процент обучающихся на «5» - было 118 хорошистов и 7 отличников.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%

10	9	9	100	25	44	3	5	0	0
11	12	12	100	24	42	3	5	0	0
Итого	21	21	00	9	43	3	14	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились, было 4 отличника и 13 хорошистов.

Вывод: Анализируя результаты освоения обучающимися программ начального. Основного и среднего образования очевидно снижение по всем основным показателям. Во-первых это связано с объективными причинами, не связанными с организацией образовательного процесса в школе. В связи с социально – экономической ситуацией происходит выбытие обучающихся в связи с переездом семьи. Во вторых – снижается количество обучающихся. Продолжающих обучение в школе в 10-11 классах. Это вызвано большой актуальностью получения бесплатного профессионального образования на базе 9 классов. Кроме этого, в 2023 году в параллели 9х классов было всего 2 класса с не большой численностью учеников (9а – 22 чел., 9б – 23 чел.)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУСШ п.Парфино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	63	3,0	100	63	4,0
2021/2022	100	56	3,0	100	56	4,0
2022/2023	100	45	3,0	100	45	4,0

Также 41 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	70	4	100
История	2	60	3	100
Иностранный язык (а)	2	100	4	100
Биология	11	100	4	100
Информатика и ИКТ	9	100	4	100
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
География	28	75	4	100
Химия	4	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	56	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,2	2	3,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	39	18	32	12	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	56	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	64,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 8 человека (67%). Физику не выбрали, историю – 5 (42%), английский язык, литературу, информатику, географию и химию не сдавали. Биологию выбрали – 3 (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	77	69	100
Физика	3	80	64	100
Математика (базовый уровень)	7	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	5	75	58,5	100

Химия	0	0	0	0
Биология	3	100	73	100
История	0	0	0	0
Обществознание	8	73	63	100
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	2	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Слободниченко Мария	11	Галахова Галина Валентиновна
2	Мокеев Александр		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «4» по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме истории.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов «4», средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил ни кто.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (17%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.



Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году не показали высокий объем участия т.к школа находилась в состоянии капитального ремонта и поэтому участие затруднялось двумя сменами обучения. На региональный этап конкурса прошли:

№	Предмет	Дата проведения олимпиады	Место проведения	ФИО участника	ОУ/ класс
1	Русский язык	19 января 2023г.	г.Ст.Русса, ул.Крестецкая, д.24,, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением математики»	Мокеев Александр	МАОУСШ п.Парфино / 11 класс
2	история	24 и 25 января 2023 г.	г.Ст.Русса, ул.Поперечная, д.41, МАОУ «Средняя школа №5 с углубленным изучением химии и биологии»	Нгуен Дарина Ван До	МАОУСШ п.Парфино / 11 кл.
3	право	1 февраля 2023г.	Ст.Русса, ул.Поперечная, д.41, МАОУ «Средняя школа №5 с углубленным изучением химии и биологии»	Слуценко Данил	МАОУСШ п.Парфино, 11 кл.
4	обществознание	3 и 4 февраля 2023	.Ст.Русса, ул.Поперечная, д.41, МАОУ «Средняя школа №5 с углубленным изучением химии и биологии»	Юлевская Анастасия, Алексеева Полина	МАО-УСШ п.Парфино, 10 кл. и 11 кл.

К сожалению нашим участникам не удалось занять призовых мест, но по итогам лучшие результаты показали Мокеев А. и Нгуен Д.

МАОУСШ п.Парфино 2022-2023 учебный год. Информация от Абрамович И.В.

№	Название мероприятия	Уровень	Итоги	Участники	Кто подготовил
1.	Областная краеведческая конференция "Возвращенные из небытия"	региональный	сертификат участника и памятный подарок	Нгуен Дарина Ван До	Ефимова Н.М.
2.	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечест-	муниципальный	2 место	Сергеева Анастасия Михайловна	Сергеева И.А.

	во"				
3.	Областной конкурс "Дед Трескун. Зимний дух Новгородской области"	региональный	3 место	Сергеева Анастасия Михайловна	Сергеева И.А.
4.	Онлайн-викторина «Бородинское сражение»	региональный	3 место команда 11 класса	Команда Слуценко Данил Алексеевич , Алексеева Полина Алексеевна, Нгуен Дарина Ван До	Смирнова С.Г.
5.	Первый этап олимпиады по избирательному праву в 2022г. среди обучающихся 10-11 классов	муниципальный	победитель	Смоленцева Вероника Александровна	Смирнова С.Г.
6.	Первый этап олимпиады по избирательному праву в 2022г. среди обучающихся 10-11 классов	муниципальный	победитель	Алексеева Полина Алексеевна	Смирнова С.Г.
7.	Олимпиада по литературе	районный	победитель	Брамовская Кира	Галахова Г.В.
8.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	3 место	Соловьёва Дария Сергеевна Работа Видеоролик к дню памяти жертв ДТП 	Абрамович И.В.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	1 место	Соловьёва Дария Сергеевна Работа: "Баннер "Парфинский район – мой дом родной!" 	Абрамович И.В.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУСШ п.Парфино в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 уч.год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУСШ п.Парфино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий проведенное в апреле 2023 года показало:

- 1) По итогам 2022 – 2023 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей обучающихся о качестве школьного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

- Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 246 родителей 38,4%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 14 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№	Вопросы анкеты	человек	%
1	<i>Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в МАОУСШ п.Парфино?</i>		
	Педагоги обеспечивают разностороннее развитие обучающихся.	220	
	Доброжелательный коллектив, хороший психологический микроклимат.	26	
	Другое	-	-
2	<i>Оцените, пожалуйста, отношение педагогов к Вашему ребенку?</i>		
	Внимательное, доброе отношение.	243	
	Иногда бывают трудности, но это не имеет отрица-	3	

	тельных последствий нормальное отношение.		
3	<i>Насколько в МАОУСШ п.Парфино созданы условия для сохранения здоровья обучающихся?</i>		
	Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада	240	
	Санитарные нормы соблюдаются, но не более того.	2	
	Затрудняюсь ответить	4	
4	<i>Устраивают ли Вас созданные в МАОУСШ п.Парфино условия для занятий физической культурой?</i>		
	Меня устраивают	240	
	Устраивают не в полном объеме	4	
	Затрудняюсь ответить	2	
5	<i>Устраивают ли Вас созданные в МАОУСШ п.Парфино условия для занятий искусством и творчеством?</i>		
	Меня устраивают	240	
	Устраивают не в полном объеме.	4	
	Затрудняюсь ответить	2	
6	<i>Считаете ли вы, что в МАОУСШ п.Парфино создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей</i>		
	Меня устраивают.	241	
	Устраивают не в полном объеме	5	
7	<i>Считаете ли Вы, что в МАОУСШ п.Парфино работают квалифицированные педагоги</i>		
	да	244	
	Затрудняюсь ответить	2	
8	<i>Как Вы считаете, сотрудники МАОУСШ п.Парфино сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?</i>		
	да	242	
	нет	2	
	Затрудняюсь ответить	2	
9	<i>Как вы считаете, комфортны ли помещения в МАОУСШ п.Парфино для пребывания детей?</i>		
	да	240	
	Затрудняюсь ответить	6	
10	<i>Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение МАОУСШ п.Парфино?</i>		
	да	236	
	Затрудняюсь ответить	10	
11	<i>Хотели бы Вы принимать участие в мероприятиях МАОУСШ п.Парфино?</i>		
	С удовольствием поучаствую, окажу помощь в проведении мероприятия.	220	
	Да, в качестве зрителя.	23	
	Нет	3	
12	<i>В какой форме Вы хотели участвовать в работе МАОУСШ п.Парфино?</i>		
	Принимать участие в воспитательно - образовательном процессе (участие в праздниках, выставках, конкурсах).	225	

	Выполнять посильные просьбы педагогов.	18	
	Состоять в родительском комитете, Совете МАО-УСШ п.Парфино	3	
13	<i>Каким способом Вы получаете информацию о деятельности МАОУСШ п.Парфино?</i>		
	Через общение с педагогами	98	
	Информационные стенды	4	
	Через сеть Интернет - сайт школы - группа школы в ВК	144	
14	<i>Нравится ли Вашему ребёнку обучаться в МАОУСШ п.Парфино?</i>		
	Учится с удовольствием	239	
	Иногда не хочет идти в школу	7	

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива. Были раскрыты такие вопросы как получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных уровней обучения, создании условий для физического развития, для занятий искусством и творчеством, для эмоционально – психологического комфорта обучающихся, санитарно-гигиенических условиях и др.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУСШ п.Парфино в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной

комиссии МАОУСШ п.Парфино , присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 7 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.