**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа п. Парфино»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пр. № от 2023 г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**И.В. Абрамович 2023 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МАОУСШ п.Парфино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Родионова Пр. № от 2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению**

**на 2023-2024 уч. год**

**5 класс**

**Учитель** Иванова Н.Н.-1 кв.категория

**Всего часов в год** 136

**Всего часов в неделю** 4

**п.Парфино**

 С о д е р ж а н и е

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.

1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.

2. Учебный план МАОУСОШ п.Парфино на 2020-2021 учебный год.

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РОС. Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант).

 Учебник: Чтение. 5 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт. – сост. С.Ю Ильина,Т.М.Головкина М.: Просвещение, 2023.

**Цель:**  последовательное совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

**Задачи** изучения литературного чтения:

-формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;

-научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;

-коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально личностной сферы;

-совершенствовать навыки связной устной речи;

-формировать потребности в чтении;

Основные направления коррекционной работы:

 Коррегировать артикуляционный аппарат.

 Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

 Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

 Развивать речь, владение техникой речи;

 Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.

 Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

 Развивать познавательные процессы.

 Коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в обязательную часть учебного плана школы и рассчитан на 1 год: 136 часов, 4 часа в неделю.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

**Минимальный уровень:**

- Уметь правильно, осознанно читать доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);

- Определять темы произведения (под руководством учителя);

- Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

- Уметь пересказывать текст по вопросам с помощью учителя.

**Достаточный уровень:**

-Правильно, осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

-Отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

-Уметь определять темы художественного произведения;

-Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

-Определять собственное отношение к поступкам героев (героя);

-Сравнивать собственное отношение и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

-Пересказывать текст по плану;

-Находить в тексте непонятные слова и выражения;

-Самостоятельно читать художественную литературу;

-Знать наизусть 7-9 стихотворений.

1. **Содержание учебного предмета.**

**Устное народное творчество**

      Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле, утверждении справедливости.

**Картины родной природы**

      Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.
**Басни И.Крылова**

**О животных** Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

**Из прошлого нашего народа**

  Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения о героическом прошлом нашей Родины, об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцах, писателях, художниках).

**Спешите делать добро**

 Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

**О друзьях товарищах**

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных, воспитывающие морально-этические и нравственные качества личности

**Из произведений зарубежных писателей**

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **К-во часов** | **Название раздела, темы урока** | **Контроль** |
|  |  |  **Давайте читать (7 ч)** |  |
| 1 | 1 | Обращение писателя к читателям |  |
| 2 | 1 | Вн.чтение. Н.Носов. Приключения Незнайки и его друзей. |  |
| 3 | 1 | Это интересно |  |
| 4 | 1 | Л.Крутько. Замечательные книжки |  |
| 5 | 1 | С.Вербова. Зачем книги нужны? |  |
| 6 | 1 | С.Ильин. Две книжки. |  |
| 7 |  | Обобщение по теме |  |
|   |   | **Школьная страна(8ч)** |  |
| 8 | 1 | М.Бородицкая. Первое сентября |  |
| 9 | 1 | Я.Аким. Где ты ходишь, осень? |  |
| 10 | 1 | Л Гераскина. В Стране невыученных уроков. |  |
| 11 | 1 | Л Гераскина. В Стране невыученных уроков. |  |
| 12 | 1 | Е.Серова. Отличница |  |
| 13 | 1 | Л.Каминский. Сочинение. |  |
| 14 | 1 | Л.Каминский. Сочинение. |  |
| 15 |  | Обобщение по теме |  |
|  |  | **Круглый год. Осень.(10)** |  |
| 16 | 1 | Вн.чтение. Приметы осени. И.Соколов-Микитов.Листопадничек. |  |
| 17 | 1 | Заклички. |  |
| 18 | 1 | С.Козлов.Лисичка |  |
| 19 | 1 | Е.Трутнева.сень |  |
| 20 | 1 | Г.Скребицкий. Чктыре художника |  |
| 21 | 1 | Г.Скребицкий. Чктыре художника |  |
| 22 |  | А.Фет. Ласточки пропали |  |
| 23 | 1 | Н.Сладков. Швейня |  |
| 24 | 1 | А.Пушкин. Уж небо осенью дышало… |  |
| 25 |  | Обобщение по теме |  |
|  |  | **Истоки мудрости(8)** |  |
| 26 | 1 | Это интересно |  |
| 27 | 1 | Русская народная сказка. Берёза и три сокола. |  |
| 28 | 1 | Русская народная сказка. Каша из топора |  |
| 29 | 1 | Л.Н.Толстой. Лисица и тетерев |  |
| 30 | 1 | И.Крылов. Лебедь, рак и щука |  |
| 31 | 1 | К.Ушинский. Два плуга. |  |
| 32 | 1 | К.Ушинский. Ворона и сорока.;Л.Толстой. Муравей и голубка. |  |
| 33 | 1 | Обобщение по теме. |  |
|  |  | **Наша Родина(6ч)** |  |
| 34 | 1 | Г.Ладонщиков.Родная земля |  |
| 35 | 1 | С.Романовский. Русь. |  |
| 36 | 1 | М. Пришвин. Моя родина. |  |
| 37 | 1 | Русская народная сказка в обработке К.Ушинского. Никита Кожемяка. |  |
| 38 | 1 | Русская народная сказка в обработке К.Ушинского. Никита Кожемяка. |  |
| 39 | 1 | Обобщение по теме |  |
|  |  | **Люби всё живое(10ч)** |  |
| 40 | 1 | Р.Сеф. Кто любит собак |  |
| 41 | 1 | Д.Мразкова. Охота на уток |  |
| 42 | 1 | Д.Мразкова. Охота на уток |  |
| 43 | 1 | Э.Мошковская. Дедушка Дерево. |  |
| 44 | 1 | Вн.чтение. Д.Мамин-Сибиряк. Серая Шейка |  |
| 45 | 1 | В.Боков. Обидчивый ёж. |  |
| 46 | 1 | А.Барто. Уехали |  |
| 47 | 1 | К.Паустовский. Кот Ворюга. |  |
| 48 | 1 | К.Паустовский. Кот Ворюга. |  |
| 49 | 1 | В.Берестов.Кот у ворот. Обобщение по теме. |  |
|  |  | **Круглый год. Зима.(12ч)** |  |
| 50 | 1 | Народная песня |  |
| 51 |  | Я.Аким. Как я написал первое стихотворение. |  |
| 52 | 1 | Я.Аким. Первый снег. |  |
| 53 | 1 | Э.Шим. Всем вам крышка. |  |
| 54 | 1 | Э.Шим. Всем вам крышка. |  |
| 55 |  | А.Пушкин. Вот север, тучи нагоняя… |  |
| 56 | 1 | С.Михалков. Белые стихи |  |
| 57 | 1 | В.Бианки. Терентий-Тетерев. |  |
| 58 | 1 | В.Бианки. Терентий-Тетерев. |  |
| 59 | 1 | А.Гайдар.Чук и Гек. |  |
| 60 | 1 | А.Гайдар.Чук и Гек. |  |
| 61 | 1 | Обобщение по теме. |  |
|  |  | **В кругу семьи.(13ч)** |  |
| 62 | 1 | Е.Серова. Три мамы. |  |
| 63 | 1 | В.Сухомлинский. Все добрые люди-одна семья. |  |
| 64 | 1 | Я.Аким. Моя родня. |  |
| 65 | 1 | Татарская сказка. Три дочери. |  |
| 66 | 1 | А.Барто. Разлука |  |
| 67 | 1 | В.Осеева. Волшебное слово. |  |
| 68 | 1 | В.Осеева. Волшебное слово. |  |
| 69 |  | В.Берестов. Любили тебя без особых причин. |  |
| 70 | 1 | В.Драгунский. Сестра моя Ксения |  |
| 71 | 1 | В.Драгунский. Сестра моя Ксения |  |
| 72 | 1 | А.Майков.Колыбельная песня. |  |
| 73 | 1 | Обобщение по теме. |  |
| 74 | 1 | Вн.чтение.Е.Пермяк. Хитрый коврик. |  |
|  |  | **Защитники Отечества(9ч)** |  |
| 75 | 1 | И.Гамазкова. Бей, барабан. |  |
| 76 |  | С.Алексеев.Измаил. |  |
| 77 | 1 | С.Алексеев.Измаил. |  |
| 78 | 1 | Б.Никольский.Как я Новый год встречал |  |
| 79 | 1 | Б.Никольский.Как я Новый год встречал |  |
| 80 | 1 | Л.Некрасова.Наша армия родная |  |
| 81 | 1 | Л.Кассиль. Таран. |  |
| 82 | 1 | С.Васильев. Белая берёза. |  |
| 83 | 1 | Обобщение по теме |  |
|  |  | **О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии(15ч)** |  |
| 84 | 1 | Е.Пермяк. Про нос и язык. |  |
| 85 | 1 | А.Блинов. Рабочие руки |  |
| 86 | 1 | Г.Сапгир. Рабочие руки |  |
| 87 | 1 | Е.Пермяк. Волшебные краски. |  |
| 88 | 1 | Е.Пермяк. Волшебные краски. |  |
| 89 | 1 | М.Зощенко. Любимое занятие. |  |
| 90 | 1 | Немецкая народная песня. Знают мамы, знают дети. |  |
| 91 | 1 | Бр.Гримм. Маленькие человечки |  |
| 92 | 1 | Бр.Гримм. Маленькие человечки |  |
| 93 | 1 | Вн.чтение. С.Маршак . Кошкин дом. |  |
| 94 | 1 | Е.Пермяк. Чужая калитка. |  |
| 95 | 1 | Е.Пермяк. Чужая калитка. |  |
| 96 | 1 | Н.Старшинов.Почему шипел утюг |  |
| 97 | 1 | Э.Рауд.Как кабан картошку сажал. |  |
| 98 | 1 | Обобщение по теме. |  |
|  |  | **Круглый год. Весна.(10ч)** |  |
| 99 | 1 | Заклички. В.Ладыжец. Веснянка. |  |
| 100 | 1 | Русская народная сказка.Как Весна Зиму поборола. |  |
| 101 | 1 | Русская народная сказка.Как Весна Зиму поборола. |  |
| 102 | 1 | М.Пляцковский. Весна |  |
| 103 | 1 | Р.Сеф. Весна |  |
| 104 | 1 | В.Железников.Три ветки мимозы |  |
| 105 | 1 | В.Железников.Три ветки мимозы |  |
| 106 | 1 | Г.Скребицкий. Сказка о Весне. |  |
| 107 | 1 | А.Пушкин. Гонимы вешними лучами |  |
| 108 | 1 | Обобщение по теме |  |
|  |  | **Никто не забыт, ничто не забыто(9ч)** |  |
| 109 | 1 | А Сурков. Красоту, что дарит нам природа… |  |
| 110 | 1 | Вн.чтение.В.Железников. В старом танке |  |
| 111 | 1 | С.Алексеев. Брестская крепость |  |
| 112 | 1 | С.Алексеев. Брестская крепость |  |
| 113 | 1 | К.Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете… |  |
| 114 | 1 | В.Богомолов.Батальон Федосеева |  |
| 115 | 1 | Л.Кассиль.Сестра |  |
| 116 | 1 | А.Твардовский.Рассказ танкиста |  |
| 117 | 1 | Обобщение по теме |  |
|  |  | **Когда люди в опасности (8ч)** |  |
| 118 | 1 | Е.Груданов.Половодье. |  |
| 119 | 1 | Н.Артюхова.Большая берёза |  |
| 120 | 1 | Н.Артюхова.Большая берёза |  |
| 121 | 1 | Л.Толстой. Прыжок. |  |
| 122 | 1 | С.Маршак.Пожар |  |
| 123 | 1 | Б.Житков. наводнение |  |
| 124 | 1 | С.Маршак. Рассказ о неизвестном герое. |  |
| 125 | 1 | Обобщение по теме |  |
|  |   | **Круглый год лето (9ч)** |  |
| 126 | 1 | Русские народные песни |  |
| 127 | 1 | Г.Скребицкий. Четыре художника |  |
| 128 | 1 | С.Есенин.С добрым утром |  |
| 129 | 1 | И.Ревю. Сказка про лето. |  |
| 130 | 1 | В.Берестов.Весёлое лето |  |
| 131 | 1 | В.Бианки.Кто чем поёт |  |
| 132 | 1 | Ю.Коваль. Берёзовый пирожок |  |
| 133 | 1 | В.Тансканен. Летние каникулы |  |
| 134 | 1 | Обобщение по теме |  |
| 135-136 | 2 | Задание на лето |  |

Дидактический материал.

1.Таблицы по чтению с видами жанров устного народного творчества.

2.Таблицы с портретами писателей.

3.Аудиозаписи.

Учебно-методическая и справочная литература

1. Василик И. А. Занятия речью в интеграционном классе. – М.: Ковчег, 2005. – 54 стр.

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 416 стр.

3. Коррекционная педагогика. Научно-методический журнал. - М.: Образование плюс.

4. Начальная школа. Научно-методический журнал. - М.: Молодая гвардия.

5. Прокопьенко М. Е. Русский язык и чтение, 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009.

Техническая база:

1.Технические средства обучения (компьютер, принтер, сканер, телевизор, DVD, музыкальный центр)

2. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы).