

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУСШ п.Парфино



Л.И. Родионова

Приказ № 216 от 02.09.2024 г.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МАОУСШ п.Парфино
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУСШ п.Парфино обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 28.08.2020 N442;

- Методических рекомендаций- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУСШ п.Парфино, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

— раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;

— расширение кругозора и рамок общения в социуме;

— создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

— развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

— достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель помогает создать единое образовательное пространство в МАОУСШ п.Парфино как в содержательном, так и в организационном единстве.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, в школе сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, а так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, в школе сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Направления и цели внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально-организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

При организации внеурочной деятельности в школе придерживаются модели с преобладанием учебно- познавательной деятельности ,реализуют программы внеурочной деятельности и учителя-предметники, и классные руководители.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**План внеурочной деятельности
МАОУСШ п.Парфино
на 2024-2025 учебный год**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности
Наименование	Структура и состав	
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Час общения	«Разговоры о важном »
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Курс	«Математика в экономике»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс	«Билет в будущее»
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Курсы</p>	<p>«Россия – моя история» «Генетика»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Курс</p>	<p>«Литературная мастерская»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>Курс для 10-11 классов через классные часы Программы воспитания классных руководителей ей</p>	<p>« Школа подготовки к семейной жизни»</p>

В школе реализуются 6 программ для обучающихся 10-11х классов.